



# 就近入學！就適性了嗎？

新北市教師會常務理事暨特委會主委 / 鄭忠信

十二年國教之身心障礙學生就近入學！就適性了嗎？

身心障礙學生由於十二年國教的免試入學及十二年就學安置，已大量進入就近的普通高中就讀，往後更有逐漸增加人數的趨勢，真的很替這群身心障礙學生擔心，擔心他們的適性權益受損。

目前已有多所普通高中的老師反應班級學生人數過多，已經無所適從，再外加各身心障礙學生的人數與狀況不同，已嚴重影響教學現場的品質。當老師求助於學校，學校也莫可奈何！目前特教現場有一籬筐的問題待解決，諸如：師資不足、專業團隊缺乏、無障礙學習環境不良，設備與器材缺乏等等。其中相關的法令疏漏才是問題的開端，以身心障礙學生非智能障礙類而言，其在高中高職免試入學、十二年就學安置開缺過程中，規定各招生學校應至少提列免試入學核定之招生名額外加各百分之二的保障數量，如有小數點則無條件進位。換算下來，各高中高職學校每班至少有一位以上身心障礙學生就讀，由於身心障礙學生的類別繁多，所衍生出身心障礙學生就讀上的問題，當然就層出不窮！

在探究問題前，我們必須先了解以新北市規劃身心障礙學生適性升學安置分類，分智能障礙類、非智能障礙類，智能障礙類學生安置於綜合職能科、中重度班、特殊教育學校，非智能障礙類學生安置於一般高中職日間部等。

新北市更有兩所高中有誇張的「就近入學」問題，尤其令人難以理解！在普通高中設置智能障礙類中重度班，雖然學生就近來源為三鶯、新店區內，然智能障礙類中重度學生，本是應該學習「職業技能」為導向的課程，在普通高中能學些什麼？該班級已成立將近一年，教育局特教科還在處理解決此棘手狀況，高中與高職學制本不相同，無障礙設施及教學設備皆待加強，課程規劃主軸也待確立，而部分行政區仍有集中式特教班需求等問題？難道一切就只為了就近入學！

尤有甚者，今年又將增設一班智能障礙類中重度班，加上先前那兩班又新招生兩班，共計五班，真替這群身心障礙學生們擔心，擔心其後續的設施、師資、資源服務，能否於安置前先行建置完備，還有課程規劃、行政支援、輔導與專業團隊服務等問題，更擔心其就讀後發生適應不良狀況，其轉安置之依據、作法卻無明確規範，家長若知悉，將作何感想？

依特教法規定：普通高中應設立資源班，應該是招收非智能障礙類學生，而不是招收智能障礙類中重度學生。因為普通高中的課程規劃與師資專業都是以認知為主，發展性課程對認知能力嚴重缺損的學生（智能障礙類中重度），根本不利於學習，難道「就近入學」勝過一切！因此就可以不管「適性學習」了嗎？

以新北市缺乏啟聰、啟明專業性特教（班）學校來說，在新北市就無校可讀，必須仰賴台北市的啟明與啟聰學校，當該市學生員額額滿時，家長已經沒有適不適合的選擇，僅剩有或沒有的選擇，因此只能痛苦地就近入學。此窘況彰顯出新北市身心障礙學生沒有「適性學習」的環境，相關政府單位能不重視嗎？

有時候我們可以理解一般家長有「望子成龍」、「望女成鳳」的心態，以往只能憧憬嚮往的明星高中，好不容易能夠藉由這次免試入學機會，能讓自己的子女「就近入學」，但是這群身心障礙學生卻不是「就近入學」就能解決所有「適性學習」的問題！

在幅員廣闊的新北市（早已升格直轄市），「就近入學」已是推行特殊教育的阻力，加上特教的環境設施不足、專業團隊缺乏、特教師資不足，及對特殊教育法規的不重視，均造成家長對新北市特殊教育的推行印象不佳，家長常常選擇以台北市為就學的首選，不僅令人感嘆——十二年國教對於身心障礙學生之就近入學！就真適性了嗎？