



第九屆SUPER教師遴選有感 充滿活力的事物，才能產生良善的影響

石碇國小校長、第九屆SUPER教師評審 / 江旭立

充滿活力的人，也會不斷對周遭產生良善的影響。

今年有幸參與「新北市教師會第九屆Super教師遴選」訪視工作，在每一次的訪視中，讓遴選委員們都感受到教育的熱力與感動，因為各校推薦出來的Super教師不斷地以他們的活力影響著周遭的人、事、物。

以下就個人擔任國小組的評選工作部分，分享訪視感想如下：

教學策略超優：都具前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。

專業素養超讚：各個學有專長，具有良好的教育理念，且能將個人學養帶動同儕專業成長，發揮教育正面的感染力。

教學熱情不斷：熱愛教學，面對困難勇於克服，尤其是班上的弱勢生及學生問題的處理。

班級經營有方：積極關心學生，協助學生解決困難，且時常鼓勵學生，激發學生潛能，善用班級榮譽制度，形塑班級優良典範。

親師生超肯定：積極與家長互動，樂於與同儕分享，時時與學生共學共勉。

教育是一門藝術，今年的Super教師各個都有獨特魅力：

- 一、金朱慶老師：與學生良好互動，極具包容力，追求圓滿和諧，具有高EQ。
- 二、劉嘉惠老師：營造優質班風，推展太極書法，積極輔導學生問題，具有多元大愛。
- 三、呂振揚老師：建立家族班風，兼具謙虛與堅持，創造班級品牌，用生命經營生命。
- 四、吳美慧老師：熱心推展直排輪活動，帶動親師合作，帶動校內優質氛圍。
- 五、黃雯琪老師：發想推展莒光論笛及莒光之舞，樂於分享生命體驗，帶領校內“快樂愛迪生”直笛團成果豐碩。
- 六、彭成慶老師：做什麼就像什麼，深耕資訊及客語教學卓然有成。
- 七、榮延達老師：深耕自然科教學，教學活動設計多元活潑，班級環境布置用心。



- 八、林宥榕老師：善用學習共同體理念教學，積極推展閱讀，帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 九、胡麗華老師：用心投入扯鈴隊集訓及各項比賽，協助校內閱讀專業社群。
- 十、丁雅霞老師：深耕品德教育，辦理社區讀經班，輔導學生用心。

德雷莎修女曾說：「把燈提高一點，就能照亮更多的角落」。參與新北市教師會第九屆Super教師遴選訪視工作，讓我感受到每一位Super教師都是點亮新北教育的點燈人，因為他們對教育充滿活力，讓每一個教育人都感染了他們散發出的熱力與感動。