



打造友善議會-專訪張宏陸議員

文·整理／新北市教師會暨新北市教育人員產業工會

教育新幸福，投資教育，讓貧窮不再循環，是宏陸議員談教育議題的理念，議員深知教育的重要，也極力關心教育政策的發展，近年來在教育議題所做的努力，更是大家有目共睹的。

一、教育要考量學生的受教權，亦要注入教師專業成長經費。

宏陸議員認為，一般人講教育，只以學生的角度考量，但以他個人為例：從一個偏鄉的小孩，一路念到研究所，目前在進修教育課程做為終身學習，他覺得“教育”要從廣義的角度來看，它所涵蓋的，不光是學生的受教權，其他包括學校的硬體、師資，都應受到重視，投資教育資源，三方缺一不可。相信只要硬體設施充足、加強師資陣容，自然能提升學生的學習效果，再加上對學生的關懷與照顧，例如：課後輔導、營養午餐……等，才能讓孩子無後顧之憂的學習。

「窮不能窮教育，苦不能苦孩子」，教育改革不能東一塊西一塊，而不做通盤考量，在現今的環境下，他認為有兩筆經費是需要投資：一是提升教師專業成長經費，讓老師進修。二是要編列適性教材，並做多元學習。教育制度面臨重大改變，要發揮12年國教真正教育精神，必須讓學生多元適性發展，老師也要因材施教，讓每個學生求學順利。第一線的老師，最清楚教育現場有那些地方最不足，所以教育經費的分配，他贊成讓教師團體也有機會參與討論。

二、教育政策制定，參考國外經驗，必須考量國情，才是策善政親親民。

教育部認為教師評鑑對學生是有利的，但是評鑑會花很多時間，更可能影響教學，卻又無法解決事情，況且各校的教育經費沒到位，老師沒有專業成長，又要馬兒好，又要馬兒不吃草。宏陸議員覺得這些是他努力的目標，該給的資源要給，該要求的也要要求，慢慢開始做起，讓教育制度不僵化。

宏陸議員他認為制度不好，小孩是無辜的，希望老師在現階段主客觀環境不圓滿的情況下，對小朋友多一些關懷照顧，不放棄任何一個小朋友，他會以議員的職責盡力去策善政，並積極爭取預算編列，為新北市民教育奉獻努力。他深深的體驗到，一個國家的競爭力、國力，最重要就是在教育。一個國家教育不好，沒有人才就沒有競爭力，人是最重要的資產，這是他想要努力的目標。

不只是學生受教權、老師專業成長、注重硬體設備外，軟實力提升要藉由很多投資，宏陸議員一直極力在為教育把關，因為觀念改變不是一夕之間，他會繼續努力的。他說國外的教學沒有那麼僵化，比台灣好很多，台灣如要改變新的升



學方式，不能只學國外的表面，還要學他們的理念跟精神，這部份應該加強。學生求學過程中，老師要能落實多元教學發展，了解其性向發展，才是最重要的。

三、爭取補救教學，落實學生受教權保障。

強化硬體、讓老師有專業發展之下，學生受教權相對受到保障及提升。談到12年國教，補救教學是重要的關鍵，然而必須以小班教學方式、大量師資培育、教材研發、個案篩選、社工督導制度去著手，但現在人力真的比較少。

政府的攜手計畫太大，如何有效落實？可以效仿新北市教師會永寧補救教學多年運作模式，注入社工督導模式、建置補救教學系統，落實強化，讓補救教學可以成功。

宏陸議員認同永齡的模式，老師專業成長，就包括補救教學這一部分，他認為社工介入是必要的，現今社會也趨向較細的分工模式，目前補救教學、課後輔導，因社工不足，成效打了折扣。

他相信很多人願意投入，不只是大企業的投資，如果這套制度能發展好，相信中小企業也能願意合作，理念是有，但欠缺把這些資源整合起來，可以從民間先拋磚引玉，做出口碑來，再慢慢拓展出去，政府就會有壓力了。

除社工外，也能加入志工，做這件事情很有意義！以前的社會，認真就有機會，也希望透過各種資源管道，讓現階段弱勢族群，能尋求社會支援，共創三贏。