



打造友善議會-專訪許昭興議員

文·整理／新北市教師會暨新北市教育人員產業工會

一、積極努力改善週三活化課程變革。

談到活化課程，應要尊重各校的自主性，昭興議員說：今年起，不鼓勵活化課程，與其把學生週三全綁在學校參加英語活化課程（事實上，不是所有的學生都需要這樣的課程，應該是針對城鄉差異提出需求，對某些學生來說，這些課程太簡單）倒不如把空出來的時間和經費，投注於補救教學，幫助一些有需要且弱勢的孩子，像今年全市的補救教學就開了4000多班。

昭興議員在議會中參與許多的教育政策制定，多元活化課程是其中的一項，她表示：因為不是每個學生都有此需要，所以先是把英語活化課程轉成多元活化課程，讓各校可以彈性的運用，不限於英語課。但是因為師資問題，用了許多的英語代課老師，課程的內容也並不完全適合所有的學生，所以她和黨團極力反應修定政策，所以這學期開始，就全面取消活化課程。教育資源真的有限，經費要用在刀口上，而是要用在真正弱勢學生的補救教學上上，故不贊成週三的活化課程。

二、積極提倡「志工人力銀行」，並導入社工系統。

現今社會，競爭越來越嚴峻，小朋友應該要適應在各種環境下都能成長，也必須多給家長一些教育，讓他們跟著一起成長，例如：辦理志工研習，灌輸家長正確觀點，讓教育無所不在，不需分老少。

關於補救教學，主要是在補救後面35%的學生，大部分其實是原生家庭環境裡很多因素，老師上課時應對其付出更多時間，如果有社工參與，可加以觀察學童家庭狀況，引進社會資源幫忙他。改善家庭因素，學習狀況才會改善。議員說：現行的補救教學，社工部分若是補到足額較不可能，因經費太龐大了，但會極力爭取經費編列。

教材部份，今年起，週三上補救教學，目前教育部有個公版，新北市政府已再編市版了，預計若是經費無虞，新北市版的應該明年可以編完。

對於對志工支持系統，昭興議員的看法是：希望能提倡「志工人力銀行」這方面政府目前做得較不足，其實志工隨處可見，例如：醫院、警察局、公所、獨居老人等.....都有志工在服務，但必須有專職的單位協助整合並善加利用，才能發揮最大的功效。

三、讚許退休教師組成「補救教學團」



最近永平高中退休老師組成「補救教學團」協助有需要課業輔導的學生。昭興議員覺得：其實退休人員是很龐大的志工資源，新北市政府對於社工人力不足，這也是可以參考的部份，其他像大學的慈幼社、社區家長.....等，都是志工的來源。

永齡希望小學會成功的原因，社工支援是很重要的。而教育局補救教學是全國性的，放諸四海皆準，的確有困難！一定要因地制宜。昭興議員認同這樣的觀點，教育影響社會深遠，這個會期她將協同其他議員，一起提出建議。

談12年國教，要看學生的本質為何？成績好壞不太過強求，技職也需注重一適材、適用、適所最重要，還要因材施教、適性教育。很多制度如取國外經驗來說，其實不見得適用。昭興議員認為考察不要考半套，各國國情有差異，我們應取其優點，融入我國環境中，政策也需適應環境，應共商一個公平合理的政策。

她對老師的期待是：現今環境下，雖然老師很辛苦，但是心態要轉變，或許老師也是一種服務業，因著時代的不同，轉變心態、提升自己的被利用價值，讓自己是無可取代的。