



打造友善議會-專訪黃林玲玲議員

文·整理／新北市教師會暨新北市教育人員產業工會

一、國家的未來繫於學童健康，學童的飲食教育值得投資

玲玲議員對學生的飲食特別重視，針對朱市長的有機蔬菜政策，他為「市長思慮用心，下一代的健康正是我們的未來」，有機蔬菜政策不僅使學童吃的更健康，更富有教育意涵，能夠讓孩子從小就體認到個人健康與環境之間的密切關聯，翻轉了整個台灣土地的生命，是很正確的方向。

二、以專職專業人員協助弱勢家庭，建立學童自信才是治本之道

玲玲議員長期關心弱勢家庭學子，認為弱勢層面很廣，扶助弱勢前，對於扶助對象的困境與盲點都要了解，「先了解問題及需求所在，使其對自身環境建立信心，如果小朋友自己都喪志了、沒有自信，要如何抗壓？」

「重點必須要從家庭著手才能週延，老師一人要面對多人，遇到個案需處理，是不容易發現的」，也因此相當支持「社工要投資」，表示「社工引進校園的理念很棒，會協助爭取」，目前130幾班才編1位，那是不夠的。

現行國中小針對35%的學業落後學童，實施補救教學，挹注許多經費，教師們也認真投入，但效果也不好，主要就是因為沒有專職專業的人員，協助解決家庭及心理層面的問題，「如此，再教也不會有太多效果，補救教學也補不起來」。

三、肯定社團活動為孩子創造成功經驗，支持增加編餘節數鼓勵教師發展社團

投身五審教育小組多年的玲玲議員，深感教育需要學校、家庭與社會三方共同啟動，因此弱勢家庭的子女，特別需要教師花更多時間相處、引導，補足家庭功能的欠缺。

社團活動能夠協助學科成績落後、家庭功能較弱的孩子，在學習的過程中找到成功經驗、重啟學習動力，尤其在訓練的過程中，師生之間距離的拉近，很能弭補弱勢學生被忽略的那一塊心理需求。「對孩子的學習成長而言，社團真的有必要，每一場社團成果發表，真的都很棒，也支持、肯定老師投身教育、百年樹人的精神」，希望增加各校編餘節數，使指導社團、帶領團隊的教師有適當的減課，以協助學校發展特色團隊與社團。