

了解 來自於 積極 互動

教師組織經營專題訪問

三峽國小教師會黃如莉理事長



文·新北市教師會 整理



引子

位於三峽老街，與清水祖師廟為鄰的三峽國小，有著豐厚的文化資源。

三峽國小教師會成立甚早，早期教師會由理事長一人獨負重任，近年來進化為團體組織經營。如莉老師將本次訪談安排在理監事會議，使我得以認識教師會前幾屆的理事長，透過這些資深教師會幹部的協助，我對三峽國小的教師會發展歷史認知更為完整；本次訪問發現，學校教師會與市教師會兩者關係，猶如戀人一般！彼此積極互動，關係就越緊密；越了解

對方的優點與特長，互動就越頻繁越能解決問題。這一關係趨於良好或是惡化的關鍵，學校理事長的角色顯得無比的重要。感謝如莉老師的協助！

組織經營

三峽國小教師會在楊代智及黃淑玲兩位理事長的努力下逐漸茁壯。繼任者林士哲老師風趣幽默，他廣邀對教師組織經營有興趣且有熱誠服務的夥伴加入他的團隊。教師會由此轉為團體經營模式。教師會理事會目前利用下班時間每月開一次理事會，開會所決定的訊息或是市教師會所傳達的訊息除了在星期三教師晨會時間宣布外，有時會以書面方式進行宣導。

士哲老師是一天生的外交好手，透過公關活動為教師會募款。舉辦教師會聯誼活動，邀請家長會委員參與，以此增進教師之間的情誼，也讓教師與家長透過這些活動有機會進行意見交流，有更深的認識。教師會以往每學期舉辦一次聯誼活動，在中秋節或教師節舉辦烤肉活動；在春天的時候舉辦校外旅遊及摸彩活動。在教師會和家長會共同號召下，不但會員參加踴躍，家長會長或學校家長成員也一

起同樂。黃理事長表示，教師會活動有時候也和家長會的受贈典禮一併舉行，讓學校親師互動結合兩會活動，更相得益彰。

學校的行政夥伴加入教師會的也很多，教師會的理監事也有許多是身兼行政的同仁。學校在較多時刻是安定和平的，但有時候在校務會議上為了某些議題意見相左時，這些行政夥伴也感到很大的挫折。

現任校長任職已經第六年，對於學校的事務雖然有自己獨到的見解，但也能夠包容老師不同的意見。同時，對於學校舉辦的文康活動也很支持，有時還會捐款贊助活動，也會參加活動。

不同的理事長有不同的互動狀況。在晶麗老師擔任理事長期間，和校長互動良好，在處理學校許多議題時，校長會邀請教師會參與討論。

在士哲老師擔任理事長的時代，校長是一位有主見有想法的領導者，但也因對開會所整合出的意見經常在會後不算數，而讓人深感苦惱。像畢業典禮的時間、畢業旅行的相關事宜，在會議過程大家都已經做成結論，但



在會後，又單方面更動，沒有通知大家，讓人傻眼。

組織互動

教師組織功能運作良好來自於成員對組織的深入瞭解。這幾年，新北市教師會理事長李榮富不斷的規畫新的開會模式，積極邀請學校理事長來開會，透過大大小小的會議，讓學校端的會員更瞭解市教師會的運作狀況。雖然目前新北市教師會的成員已經要邁向一萬八千人大關，但個人認為組織人數還有更大的成長空間，關鍵是學校理事長。

三峽國小教師會經營過程中，曾有一段時間對於市教師會的功能沒有深入認識，覺得只要自己校內的教師會運作良好就萬事 ok。

數年前，偶然的事情發生。該校教師會某會員教師，因故需要使用市教師會所提供的法律諮詢服務，過程

中，該會員
發現自己並
沒有新北市
教師會的會
員資格，無
法使用法律
諮詢服務！



的想法，現在
某些學校也
還是有這樣
的想法！而
會有這樣的
想法，來自於
學校教師無

這件事情讓學校教師會重新思考「學校教師會和市教師會的關係」！

「過去，大家認為會費上繳是浪費，校教師會有錢比較實在。」育生老師說。

「從學校教師會的觀點，校教師會如果可以保留較多的資源，那麼在辦理各種活動時，經費比較寬裕；我們似乎『看不到』市教師會做了甚麼事情，對學校的會員似乎沒甚麼用處，為什麼要繳費給市教師會！」

不只三峽國小「過去」曾有這樣



法親眼「看見」市教師會的幹部到底在上班時間做了哪些事情！人，總以自己的視野界限來決定世界的大小！這一事件，最後讓理事會議決定，要將所有會員名單及該繳的會費全部上繳。

「會費上繳是義務！將資源給市教師會、全教會，他們才有能量和資源為大家做事」育生老師表示！

從另外一個角度檢視，會員人數不就代表一個組織的力量！人數多寡是組織能量的一部分。學校教師會再有錢也只能解決校內的問題，但若問題超越學校，要怎麼辦？比如教師的薪資問題？

「我後來去教師會開會，會議資料一堆，我才知道原來有這麼多事情。」育生老師表示。

他開始參加市教師會的各種會議之後，才了解教師這個行業每年度都遭逢許多的大小事情，只因為有市教師會及全教會的賣力運作。當老師在學校認真教書時，窗外晴空萬里！但卻「看不到」遠方烏雲密布，理事長和會務幹部正竭盡全力的為會員作戰！也許只是某一項條文的「幾個字」，就可以讓所有教師全部都要接受評鑑！就算只差幾個字，也要花無限的心思說明、說服。

「印象最深刻的是民國九十一年九二八教師破天荒走上街頭」育生老師說。

教師課稅問題被政客炒作多年，並把教師抹黑成只知享受高薪卻不願盡國民義務的一群。全國教育夥伴雖然不滿，但除了低調，還能做什麼呢？

就在這樣的氛圍中，全教會結合各地方教師會，聯合發動教師街頭遊行，強調教師繳稅是義務，一掃政客抹黑伎倆。

「原來教師會還可以做這樣的事情！我以前從來沒想過！」育生老師說。



「525 愛臺灣救教育遊行、年金改革遊行，學校教師參與人數也很高。學校老師感覺到市教師會的確是有在做事情的。」育生老師說。

關鍵角色

三峽國小的教育夥伴在幾次的上街遊行的出席率都很高，出錢出力！

「學校老師為什麼這麼熱烈的參與呢？」

「在參加過市教師會的各種會議及研習活動之後，我們對於會務運作更為清楚」育生老師說。

在會議中，我們將學校內的問題提出，大家集思廣益得到最佳的解決方法、而會務幹部也將他們正在處理的議題報告給我們(學校理事長)知道。我們再利用星期三教師晨會時間向全校老師報告傳達，所以很多人都能開始瞭解教師會的運作狀況。當然參與的人就多了些。

我們似乎可以發現，當學校的理事長對於教師會的運作參與度越高，就越能瞭解教師會的運作狀況，對於教育政策及作法更為清楚，也就越能把更多的訊息傳達給學校的會員，引起更多會員的共鳴。

在會裡一年多以來，擔任過幾個區域的聯絡



人，也經常到學校穿梭聯繫事情。理事長越常撥空出來開會，對於事情的掌握就越清楚，學校的教師組織運作也就越有效率。

「除了理事長之外，希望有更多的機會能讓學校教師會的幹部或是理監事參與會議。」育生老師說。

我想這也是榮富理事長所希望的。

傳承

教師會理監事及理事長的改選，對教師會的組織發展是重要的一件事情。學校教師夥伴對於被選為理監事

大都能接受，但面對接任理事長時，覺得需要面對校長、和行政處室打交道是一件困難的事情。同時也會懷疑自己有沒有這個能力去承擔這個任務。

為了要使組織更為強大，我們讓

新的理事能夠順利產生……。

「每年六月改選，第一次當選理事的成員

，有理事長候選人的豁免權」俊勳老師說。

為了要健全組織，使傳承更為順利，同時也能吸引新血加入，教師會讓初次進入理事會的夥伴有優先選擇權，可以選擇只擔任理事一職，學習教師組織運作。非初任的理事則有被推選為常務理事及理事長的責任。這是近幾年三峽國小教師會重大的決議，教師會再度進行組織蛻變。

「我們正在朝向這個目標前進」俊勳老師說。