

組織就是結合力量 做個人做不到的事

這些年我們發生的二三事（上）

文·新北市教師會政策部 張浩芸

我在新北市教師會幾年了啊??!!甚麼?第9個年頭了!我寫的文章並不多,真是汗顏阿!但還能活著在組織裡,應該能和大家分享一些東西。不過,只要是人的組織,要做到團結一心,真的真的不容易!在台北縣時代,這組織其實跟政治就脫離不了關係,但深入或是淺觸還是有差的!不過我看到的是,我們組織對議題和政策的從一而終,而且不做政治的背書和違心,真的很難能可貴!!不過,臺灣的教育變化算是變化很大的國家,說好聽是創新,說不好聽就是甚麼都學一半的半吊子教育,但,就是這樣我們組織才越有存在感,「事」—「總是要有人做!」這幾年從台北縣教師會到新北市教師會,還加入了一個新北市教育人員產業工會,組織的複雜度和社會環境的適應度,會裡其實是倍感挑戰。但,運氣好的是大家都撐過來了!當然未來也仍有挑戰,但至少目前內部平穩向上,「平穩」真的不容易啊!我認為這要歸功會裡的唯才適用。因為半義務性質的會務人員加全職事務性秘書,能把會務做到現在的規模,說真的,不算簡單!接下來,想和各位聊聊這幾年的教育政策所發生的二三事,我把它們當小說寫,各位當八點檔看看。

政治化的實驗教育—英語活化課程

我從台北縣時代的國小英語活化開始好了。五年前的一個巧合,當時的「縣長」想要讓台北縣成為全台第一個國際化縣市!讓英語成為基礎教育中的第2語言,是其中達成的方法之一。因此教育局開始逐夢,展現

政治力介入教育界最大的實力!所以,當校長認為星期三下午應該是學生學習時間,當家長知道不用錢能讓孩子上英語,這件事就在「全面」教育試辦方案下施行了!

殊不知一個教育課程的推動是必須有教育專家的嚴謹討論及計畫。學生該上多少知識課程、活動課程、生活課程都是有一定的理論,所以國小一節要「40分鐘」而不是「60分鐘」,就是這個道理!

不過你也不得不佩服當時的教育局有辦法整合各方經費來執行這個方案,少說也要1、2億新台幣,然接踵而來英語師資缺乏,五、六年級學生每星期課程全滿,偏遠地區學校搶著想要做卻師資難找;都會地區覺得浪費時間,學校校內特色社團全部停擺!但,問題發生「誰」該去處理?你看到的卻是一份一份精美彩色文宣及各校校長說要「執行」活化實驗計畫,至於「問題」就等有發生再解決的窘狀!

數字遊戲—教師員額編制數

然大家可真知道,教育不應該是政治人物的遊戲場,不該是讓人飛黃騰達的跳板!說真的是,還好我們後來遇到一位好局長,真的有心想搞好教育,用正確的方式做教育的改善,讓基層感受到安定不徬徨,其實更重要的是一「整合了相關經費讓新北市的國小員額編制達到實質1.7,這才是真正改善基礎教育的最大重要工程!」而這件事卻很少人注意到!

說到這我又不能不回去提國中小教師員額編制的事!在這之前為了「教師員額編制

」的事，我們教師組織第一次大規模和學校家長會做解釋，以教育部公布之不實台北縣國中小員額編制的資料為基準，和家長解釋教育部的國小教師編制每班1.7位、國中教師編制每班2.0位根本不是正式教師員額！這些數字是加入代理跟鐘點師資「後」的數字，最大受害者是學生！

我們的努力有了結果，結果真的發酵了，家長真的聽懂了！也因此有了後續的發展……，而這些作為都需要「時間」和會裡幹部的「用心」做資料。但，我想，假如我不說，也鮮少有人知道吧！

班級布置費與影印費

接下來面臨台北縣升格新北市，看似感覺很棒！但實質根本沒增加甚麼教育經費！本市升格教育經費沒有增加，同時，「國立」高中職卻將改為「市立」高中職，這衝擊到高中職的學校。原國立高中職學校無不哀鴻遍野，擔心經費因此不到位，教育局藉此推出高中職學校優質化計畫有參加有經費，計畫裡面還包含了教師專業發展評鑑，因此，高中職的教師專業評鑑人數當年衝高好多！真是「正向」的教育政策發展啊！而國小的學校經費也變成統籌分配款，這表示學校必須先寫經費細目後報教育局審核，在按經費計畫施行，跟之前局端給各校經費，各校再依所需執行，很不一樣！但經費也變的較為公開，依學生數及班級數來算經費，預算書上其實寫得很清楚班級修繕費每年能有多少及每位學生能得到多少資源費用，但說真的！就算送議會的預算書如此白紙黑字，但有些學校還是不願給各班相關班上布置費及影印費，甚為奇特！

教師課稅與授課節數制度化

102年五月我們準備開始恢復課稅，當年度是課101年度的稅。但在100年的六月時

，本會就知道事情沒有想像的簡單，因此不斷的告訴學校立法院的配套為何，該如何執行相關配套內容？還有國小也將施行固定節數，各校將面臨一些課務上分配透明化後的狀況，而在這樣的處理上也拉高了各校課程發展委員會(以下簡稱課發會)的重要性！所以你會發現突然好多東西可以到課發會討論，超鐘點和課程處理也相對受到重視，換句話說學校每個人的上課時數都透明多了！但，相對的因為教師組織在這議題的努力，課稅配套上應該對於基層教師還能說的過去，但你也別忘了，本來在校內的任職人員也都有免稅，所以，是否有人會感到損失？而覺得不太公平呢？因此，當有人大聲疾呼教師減課太多時，你就不難理解他們的心態了！

考核獎金被刪20%！誰來處理？

其實這一年還發生了一件對於老師來說，很嚴重的事情！就是議會對於我們的考核獎金有意見要將預算刪掉20%，這衝擊所有本市教師，因為這表示我們現場將出現40%的乙等！你很難想像基層將面臨災難……；然，後來為何沒有發生？因為，組織一知道之後，每天晚間密集集結人去拜會各區議員，到處拜託！也攀親帶故的去請託，連續二個星期，還跑黨團去說明，那種一「累」！我真的不會形容，在談的過程中，我們說盡好話，也解釋很多誤解我們的地方，最後終於談到大家都能接受，再回去請求教育局發文各校的說明要合乎法治，這樣才安定了這事件對基層教師的衝擊！但當你安安穩的拿到當年度的考績獎金時？你有想到組織的辛苦嗎？我想我不說應該很多人都不知吧！（續~）