

引言

光興國小位於三重區，全校約二十五班，屬於中型學校，全校含代課代理約五十餘名老師，教師會現任理事長為孫惠華老師。

惠華老師是本校教師會創會者，也是現任理事長，對於學校校務運作清楚明白，多年參與教師組織，藉由本此訪問，將她的經驗呈現給大家。下面將訪問作重點陳述，分享給各位會員。

教師會成立與傳承

光興國小教師會由孫惠華老師於民國九十四年帶領學校教育夥伴創立。惠華老師秉持教育熱誠，希望透過教師組織的力量提升全校教師的工作環境，和行政同仁共同合作創造雙贏。

早期，國小教師的授課節數為浮動節數。教師授課節數

由行政部門訂定，而全校教師預定的授課節數和實際授課節數之間的差距一也就是編餘節數，這些節數則用來作為學校校務發展所需要的人力補助。雖然行政部門也會和教師商討這些節數要如何運用，但行政部門還是能操作這些節數的運用方式。

其次，學校校務運作因領導者的管理風格，學校教師並不是很能適應，導致在級職編配階段大家都不想要接行政職務。但這些行政職務還是存在，該由誰來擔任又是另外一個問題！另外，光興國小當時和其他學校或校外教師組織沒有甚麼聯繫，對於校務運作的最新訊息並不是很清楚。惠華老師由網路上得知教師會的相關訊息，認為透過組織形式來提高學校教育環境是可行的方式，遂發起並創立本校教師會。

光興國小教師會理事長一年改選一次，連選得連任。理事長因協助推動校務而減課一節。惠華老師在創立教師會多年後，又再度接任理事長。她表示，學校的教育夥伴雖不是很多，而教師會理事長這個工作，也不是所有的人都願意擔任，勉強別人不是她的特質，所以教師會理事長的擔子也就由幾位夥伴輪流擔任，為大家服務。

其實在更早之前，學校就有前輩想要成立教師會，但被當時的校長勸退。有感於資訊的不對等，行政對公文解讀因人而異的差異性，導致便宜行事，造成校園紛擾，引起勞逸不均等弊端。在掌握了人心思變的契機，幾位志同道合的老師一起連署創立學校教師會。

未來，希望學校的老師除了孜孜不倦精進自己教學外，能多關心教育大環境的變化



。也希望能藉由教師會的平台，和各校多交流，在教育議題上掌握先機。期許未來的教師會理事長能在現有基礎上繼續深耕慢耘，成為洞燭先機的教育實踐者，一起和行政同仁無私的打拼，把光興的名號打響，做出口碑。

教師組織經營

秉持著讓光興可以更好的熱情，惠華老師和其他熱心的老師共同創立教師會。她個人表示，對於交際應酬的工作不是很擅長，只能專心的經營學校教師會會員。教師會和學校的的家長會、行政同仁或校長的互動較少，或許是不同理事長的個人特質，採取的經營方式也各有不同。過去在前幾任校長任內，她也試著參加家長會所舉辦的活動，但家長會與教師會迥異的經營方式，所以這幾年和家長會互動較少。

數位化組織運作與聯繫

惠華對於學校的教育同仁非常熱心，每當學校有新進教師來到，她會主動關心釋放善意。由於惠華老師的用心，贏得學校大部分教師的肯定，大家也都樂意加入教師組織。

光興國小教師會早期曾發行刊物—「一月大事」。透過刊物將教師會的重要訊息傳



給所有的會員知道。但因為編輯文件需要時間和人力，目前暫時沒有繼續發行。除了刊物之外，公布欄、電子信箱及教師晨會時間都是平時教師會用來傳達訊息的方式。目前在LINE 也有一個「光興小確幸」的社群，讓老師可以即時交換意見。

聯誼活動 活絡會員情誼

教師會每年會辦理期末聚餐聯絡會員情誼，有時候也配合節令舉辦活動。例如曾辦過的國慶日的煙火觀賞，淡水河腳踏車踏青或是中秋烤肉活動。只要是學校老師或親屬，不管是非會員和會員都歡迎參加，以便增進教師聯絡情誼的機會。但惠華老師表示，教師會剛開始舉辦這些活動時，大家的迴響並不如預期，有可能是因為早期學校級職務選填運作過程中，老師間彼此有了心結。也因此，這類活動漸漸就少辦了。

在課餘時間進行的教師社團方面，光興的瑜珈社在九十五年成立，雖是教師會主辦，但採財務獨立的操作方式，自給自足。長久以來，除了預防五十肩、減壓，增進身心平衡來增進老師健康外，也多一個機會聯絡彼此感情。

提升校務 創造雙贏

學校教師會的存在是一個很平常，但也很特別的組織。對於教師而言，教師會是屬於他們的意見表達場域，有問題可以向理事長發發牢騷或表達自己的想法，對學校校務有想法，也可以透過教師會表達，教師會的存在真是再平常不過了；但對於總是要接受他的意見的人可不如此做想。

惠華老師表示：「對於學校校務該說的一定會去說。」當然有事情要反應時，溝通時要注意理直氣和，事緩則達。不管是行政



同仁或學年導師、科任，在眼下的教育環境，大部分的同事都會一起共事到退休。也許，有的校長認為我是一個愛找麻煩的人。但本乎真心，教師會是為了大家，為了光興才會發聲。這幾年，行政夥伴處理班級費的方式或是各學年校外校學的收費方式並不是很跟得上潮流的進步。惠華老師表示，在聽取大家反應的意見之後，視事情的大小和輕重緩急，她習慣先找學校行政的承辦人員進行溝通，若是可以處理的，當下完成，若是不能處理的再視狀況研判是否要往上處理。

有時候惠華老師也會視狀況採取迂迴方式處理事情。例如收費三聯單和行政溝通之後，並沒得到具體的回應，遇到這種狀況，惠華老師拜託與校長比較熟悉的會員向上反應，事情才得以圓滿解決。

在訪問中感覺，惠華老師個性豪爽直白，對於磁場不同的領導者，並不會去刻意建立友好關係，但這樣的原則下，在處理學校事務的時候，透過會員的協助和主事者進行溝通，也能達到相同的效果，這是惠華老師獨特的方法。

參與市教師會會議

除了經營校內教師會員之外，惠華老師也盡量挪出時間參加市教師會的會議。她表示「到會裡開會，才能看到事情處理的過程。」有許多教育相關的議題，都在教師忙著授課的同時，會務幹部東奔西跑的將這問題一一解決。但只有參加市教師會會議，才能夠見到全貌。她也希望市教師會是個堅強的組織，能為學校的會員提供更多的支持！

惠華老師也表示，市教師會或全教總舉



辦和教育相關活動時，如能將整個議題說明清楚，讓學校老師對這些議題產生感覺，學校老師才會更支持。她表示「教師組織是依各個小分子所組成，每一小顆都是一股力量！」她舉例，談年金改革時，她曾事先仔細研究資料的細節，並且在晨會的時候上臺向大家報告，讓大家都明白議題的重要性，引起全校老師的注意，所以當次的遊行很多人參加。

結語

每次進行訪問的時候，總覺得時間過得特別快。訪問過程中，惠華老師除了對我採訪的細項進行說明之外，也分享許多她在經營教師會的經驗。不慍不火，對於人世運轉已了然於胸的她，對一切順其自然。



教師福利專案商品說明簡表

代號	專案名稱	專案內容大綱
A1	老師您好 教責險專案	凡因執行教學相關業務，不論是因輔導管教問題或意外所引發之事件，是教師的責任，則由保險公司來承擔...舉凡校園內、戶外教學活動、畢業旅行及導護工作等均屬承保範圍。
A2	長扶久久	<ul style="list-style-type: none"> * A、B兩行可供選擇、5種繳費年期、保障至110歲 * 殘廢生活扶助保險金保證給付180個月 * 保證給付可選擇貼現一次給付 * 累計給付金額最高為保險金額的600倍 * 1~11級殘廢豁免保險費
A3	多多利	<ul style="list-style-type: none"> * 6年繳費終身保障守護一輩子 * 生存保險金年年領資產運用多多利 * 新台幣保單首選無匯兌風險 * 高保額費率折扣，350萬≤保額折扣2.0%+首續轉帳1%
A4	免費保單健診分析	<ul style="list-style-type: none"> * 免費提供專業的保單健診服務，利用專業的整合系統，分析目前擁有的保障及財務規劃，讓自己的保單費用減少，保障更加升級。 * 善用財務規劃勾勒人生藍圖，做出全方位的財務計劃。
A5	國外旅遊超值型 + 豪華旅遊不便險	<ul style="list-style-type: none"> * 意外身故(殘廢)、重大燒燙傷意外、醫療給付 * 海外突發疾病健康保險、特定地區除外、海外急難救助費用 * 旅程取消保險、旅程縮短保險、旅行文件損失保險、旅程延誤保險、行李損失保險、行李延誤費用保險、第三人責任保險、旅行期間居家竊盜保險、班機延誤失接保險、班機改降保險、現金竊盜損失保險、信用卡盜用損失保險



專案人員：藍杞罄 行動電話：0958-133-676
 高季涵 0917-047-493
 余品璇 0911-913-640

意見回條 (傳真專線(02)6606-5577)

學校名稱：	班級/科別：
老師姓名：	出生日期：
聯絡電話：	行動電話：
商品意願調查：(針對以上專案請勾選欲了解項目)	
我想了解以上專案： <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A3 <input type="checkbox"/> A4 <input type="checkbox"/> A5	