

## 還好有教師責任險

文·新北市立樹林高中 洪老師

一次求好心切的教學活動，成了我教書生涯裡最大的遺憾。

今(105)年五月，學校班際比賽即將登場的前一刻，因為彩排場地另有活動，只好將教室當作模擬現場彩排。因為自己和學生對比賽都抱有相同的期待，過於求好心切的我，讓孩子站上桌面演練…遺憾就這樣發生了。

那一瞬間僅有一秒鐘，當日的聲響、驚恐的畫面、孩子的淚水，至今仍歷歷在目，即便至今日，我仍然常常反問自己，如果當時不要這麼做，是不是就沒事了？

每日我懷著愧疚又自責的心面對我的教學現場，學校醫院兩頭跑，日夜掛心孩子受傷的手臂是否得到最好的醫療照顧，即使周遭的同事和行政單位給予我最大的關懷和協助，但心裡的痛只有自己最清楚，可是我還有其他學生要照顧，講桌上的情緒會大大影響教室的氛圍，我該如何讓自己平穩下來面對其他孩子，繼續授課的品質呢？

才剛加入教師會不到一年的我，根本還沒弄清楚其中的教師責任險，而它卻在此時成為我最大的支持與後盾。

身為教師，我們常常被外界認為是工作最穩定的職業，但他們卻忽略了第一線教師面對的教學現場，其實是一群人，而且是各

式各樣的人，隨著101煙火每放一次就得再隔一世代的人。教師的工作隨著時代的演變，也必須增進不一樣的授課技巧，隨著學校活動的增加，老師也不再僅僅只是講課的角色，在充滿變數的教學環境裡，唯一不變的仍是師生關係。

我是老師，同時也是一位母親，我可以理解家長的焦慮，但家長不一定能同理老師的角色，中間的矛盾差池，因為有新北教產合作的教責險保經公司協助處理賠償事宜，讓我能關注在孩子的傷勢，也能繼續照顧其他班上的學生，以及健康面對自己的家庭。

三個月後，孩子開始進入了復健的療程，而我在透過保險公證人的協助下，得以讓學生得到合理的醫療保險金，也讓家長安心，此事件才終於落幕。但是在我心裡，它永遠沒有落幕，在孩子的健康紀錄裡，它也沒有落幕。可是它讓孩子的家庭能擁有往前行走的力氣。

衷心期盼所有的老師，這一輩子都無須啟動教師責任險，但教學生涯如此之長，當意外來敲門時，我們是否有足夠能力保護自己保護學生呢？

### 勘誤啟事：

第六十六期2016夏字號第5頁文章「新北教產教師責任險幫了會員大忙」有誤，謹更正如下：第7行「就在教室練習，椅子疊上桌子，正好三排。」應為：「就在教室練習，利用地板、椅子、桌面正好三排」實際情況並無椅子疊上桌子的情形，特此勘誤。