



永齡扶弱，我們一起走過的路

~ 新北市教師會參與永齡課輔十年簡記 ~

文·編輯群

迎接 2017，新的一年您該如何更有活力？

讓我們看見教師組織的正向能量，

為我們自己找到參與教育工程的「續航力」

2017 邀您一起 ~ 邁向卓越，再創佳績

【與您分享有關本會參與十年的永齡課輔簡記】

從95年永齡基金會(鴻海公司轄下)郭曉玲董事長來訪，當年本會理事長邱漢強老師提供「課輔扶弱」的發想起，本會參與永齡希望小學，協助弱勢兒童課業、生活及心理支持工程，至今走過10年了。這10年間，本會共累計成立了1787個課輔班(每班6-8人)、動員了3293人次的老師參與補救教學，前後受到課輔照顧的孩童累計10861人次。

100年度達到高峰時，參與的學童數達577人，課輔老師185人，共開了96班。促成這些成果的，有更多的幕後無名英雄，這其中還有數十所學校教師會理事長居中協助推動、斡旋、解決行政繁瑣事務等，你我都是這份關懷的參與者與促成者。

這是我們在教室教學能量的延伸，更是我們身為教育工作者的價值展現。這裡面，有你，也有我。

新北市教師會是用明燈引領社會向上發展的正向教師組織

~~ 分享開啟本會參與永齡希望小學扶弱之路的『點燈人』—邱漢強前理事長的文字記載~~

【永齡希望小學的發想01】

新北市教師會與永齡基金會初次會面—『枝葉修剪』v.s『根部茁壯』

過去的永齡基金會可能不如現在地耳熟能詳！

依稀記得『永齡基金會』郭曉玲董事長，第一次來拜會臺北縣教師會時，會裡因正在舉辦縣教師會會員大會，所以即便知道有訪客，但終究需要請其等待會議結束



，才有辦法見面會談！

當初根本都不知道『永齡基金會』是什麼屬性？而且也不知道郭曉玲是誰？

在會員大會結束後見面時，董事長她已經等了兩個小時，會談後來從5點多持續到8點，大家也都餓了！因為此次會談事出突然，也沒有準備晚餐，所以只好把剛剛會員大會剩下來的餐盒麵包拆開來分享。依稀記得董事長吃了2個開會時剩下來的麵包，這小小舉止看在眼中，讓我對這位『富家千金』的刻板印象有了大幅的改觀！

會談中，郭曉玲董事長表示該基金會有一筆預算將投入教育現場，計畫在『營養午餐』、『營養早餐』等等面向選擇考量，想要聽取臺北縣教師會的建言。

在會談中針對『營養午餐』、『營養早餐』提出不同看法，建議可朝對學生較深層影響、但不同於政府及其他團體的切入層面，來進行『學生補救教育』！

縣教師會以長期在基層教育現場的觀察，提出與基金會郭曉玲董事長分享～

長期在教育問題的解決上！一直存在著兩種不同的思維及作法：

一是可以迅速看到美化的成果—選擇簡單地在枝葉上作修剪！

另一是初期看不到成效且將耗費相當大的精神與經費—做根部鬆土和茁壯養分的工作！

最後，希望董事長細細思考基金會未來將優先著力在『枝葉上作修剪』，或『根部鬆土及茁壯』的哪一面向？並期待下次的會面！

【永齡希望小學的發想02】

『永齡基金會董事長的接續來訪』 採納本會建議，往課輔扶弱之路邁進

永齡基金會董事長的再次來訪，縣教師會邀請幾位國中小理事長，一同分享教育現場對『營養午餐』、『弱勢照顧』、及『課輔』的看法，也分析當初存在的『小秀才』、『攜手計畫』等課輔優缺點！

縣教師會再次向基金會分享～

長期在教育問題的解決上！一直存在著兩種不同的思維及作法：

一是可以迅速看到美化的成果—選擇簡單地在枝葉上作修剪！

另一是初期看不到成效且將耗費相當大的精神與經費—做根部鬆土和茁壯養分的工作！



大多數政治工作者及即興式的慈善公益團體，幾乎都選擇了得以速成的前者！

經過了兩次深層的會談，臺北縣教師會由衷建議，也更相信永齡基金會有意願及有能力投入心力、人力及資源，來選擇及支持後者—『根部鬆土及茁壯養分』，這一個難以在短期看到成效的弱勢學童課輔區塊，因為它需要一位有使命感、能恆久、親力、親為的執行者。

最後，郭曉玲董事長認同本會的考量是更具有教育價值的，於是，開啟了永齡慈善基金會在全國10年的「課輔扶弱」之路。

【永齡希望小學的發想03】

永齡希望小學—『試辦到揚帆航行』

『永齡希望小學』是新北教師組織，從民國95年推動『公益』面向上的很重要的一個主軸，也讓外界給予新北教師組織一些正向的肯定及評價！

希望小學—『試辦到啟動』

自95年教師會與永齡基金會合作，推動「北縣課輔試辦計畫」，第一年合作的媒合學校為6所，學生人數約64人。

於96學年後正式起動希望小學機制。當時與教師會合作的媒合學校為15所，學生人數約400人，由於北縣幅員廣闊，所以汐止一帶請海洋大學協助、新莊以北請輔仁大學協助。

100學年度起，新北市教師會與輔仁大學分校合併，當年度合作學校高達38校，共開了96個班，受惠學童數達577人，參與執行補救教學的老師共有185人。

希望小學—『輔導對象』

「永齡希望小學」對弱勢兒童之定義為「低收或中低收入」、「隔代教養」、「單親」、「失依或寄養兒童」、「重組家庭」、「外籍配偶」、「原住民」之孩童，經由各學校教師會推薦學生、社工人員實地家訪、評估後，成為希望小學—臺北縣教師會分校的輔導學生。

希望小學—『輔導方式』

然此一『拆班』、『分齡式』及經由『前測』找出這些弱勢孩子學習障礙的癥結年段，進而找出孩子真正發生學習困境及問題的補救方式，似與公部門之傳統補救



教學或課後輔導模式不同。但臺北縣教師會深信那會是一種有效減少弱勢學童學習落差及減緩雙峰現象加劇的正確補救方式，也是為弱勢家庭學習落後之學童，尋求另一種重返教育軌道的可能。

希望小學—『教師會的期待』

教師會深信也期盼藉由永齡基金會持續的關注，提供經費的奧援及支援下，教師會能建構一套溫暖、有效的支持系統，來幫助這些需要幫助的人。使這些弱勢家庭、學習落後的孩子，將因學習的障礙被逐漸突破後，而獲得重新學習的信心、並開始學會用自己的力量，來建立自信、自己站起來！

永齡希望工程執行的細膩度，絕對值得肯定。除了學生來源的社工家訪，確定家長及學生理解參與的意願及配合度外，社工人員像大哥哥大姊姊一樣的從旁陪伴協助，是其他的補救教學系統無法達成的；每個月的檢測卷從自製、修訂、檢測結果的分析及回歸現場調整教學策略的構想，更是確保補救教學效益的重要良方。其用心程度甚至細膩到每年送學生一份精緻米禮盒，都堅持要社工親送到家，而不是請學生或家長來領，避免受贈者產生被「施捨的感覺」。

這就是我們一起參與、共同成就的『永齡』！

因為「施善的最高原則，是保有受施者的尊嚴」。

因為『唯有教育，才能使孩童脫離貧困的複製』、『唯有教育，才能促進階級流動』！

【永齡台灣希望小學未來展望】

「永齡希望小學」自105學年度起更名為「永齡台灣希望小學」，並於台北三創生活館成立北區資源中心，11月28日召開記者會，正式發表朝向「平等、普及、多元」的教育目標，驅動生命的未來。今年起，永齡教育基金會進一步攜手合作夥伴，包括鴻海教育基金會與教育部，將公益釋出教材版權，協助培訓師資，並增設行動車將教學計劃送入偏鄉。

展望未來，與眾多年輕教育志業家發展多元適性教育內容，同時啟動南北區教育資源中心，將希望小學平台公共化，招募熱血的課輔老師，期待更多人加入為孩子努力，一起『驅動孩子的未來』。永齡台灣希望小學不只是讓孩子能享有平等的受



教權，更重要的是讓孩子看到自己未來無限的可能性。希望小學的課輔，是透過社工的專業敏感度與無止盡的愛心、耐心等待孩子褪去內在的不安，再慢慢進入學習的世界。以「用心、耐心與愛心」找回孩子的學習力。

新北市教師會，仍將一本初衷，持續結合學校教師會、優質課輔老師及散播歡喜散播愛的社工團隊，繼續加入落實教育「平等、普及、多元」目標的努力行列。未來將善用新北市優質基層教學團隊，透過對弱勢學童持續性的輔導計畫，進行基礎教育紮根，希望藉陪伴、輔導，減少學童的學習落差、提升自信心和學習能力，搭配社工體系深入關懷弱勢學童的家庭，照顧學童。同時，配合總校目標進程，擴大公益教材的釋出並提供培訓師資，讓更多人理解、喜歡並學會使用永齡的教材。希望小學也將開辦行動服務車，讓教材、師資與社工能深入偏遠地區，使社區陪伴學童的民間課輔團體亦可受益。

永齡補救教材釋出，新北市教師會辦理研習

自104學年度起，永齡參與社會公益的方向稍有調整，將從原本協助弱勢課輔的實際教學面向，調整為釋出永齡教材；期許擴大使用層面，發揮協助更多弱勢學童有效學習策略的能量。國教署與永齡教育基金會已簽定公益教材授權契約，將永齡教育基金會公益授權的教材，提供各縣市學校及教師使用。

新北市教師會也將配合永齡的策略，協助推動永齡補救教材釋出，提高在基層學校的使用機會。二年來，永齡希望小學新北教分校，結合永齡基金會高師大教學認證中心共同承辦師培課程，以培育各校補救教學種子教師，增進運用補救教學民間資源能力。目前已辦理大型「永齡課輔教師研習課程」共7場次，合計數學培訓234人，國語培訓234人，說明會125人。偏鄉學校「永齡課輔教師教材研討」共8場次，總共完成國語培訓142人。未來預計在106年5-8月持續辦理相關研習。

請各位理事長及擔任過永齡課輔的老師，能鼓勵更多老師參與「永齡教材課輔老師培訓」取得使用永齡補救教材的資格，並推薦學校課後補救教學班使用永齡教材。

更多教育價值正向能量體現的「Key Point」，是您，更多教師組織正向能量發揮的「Key Man」，是您。期待大家一起來『驅動孩子的未來』，實踐「平等、普及、多元」的教育目標。



各位老師，您今天「永齡」了嗎？

【永齡教育慈善基金會的臉書】

與您分享永齡教育慈善基金會的臉書連結 <https://goo.gl/2mZMM3>

邀請所有夥伴前往基金會網站按讚並踴躍廣傳分享

特別接介紹三段影片連結，看了您一定有感，一點就靈！

【讓我來教你，好嗎？】<https://goo.gl/BjOD4p>

發佈日期：2016年12月14日

台灣有20萬名學童，因為環境問題遭遇學習挫折，永齡希望小學用關懷與陪伴，走入學童家庭與成長環境，10年來，已協助超過8萬人次學童克服學習落差，9成以上的課輔學童成績得以進步。

【因為有你，讓我的未來可以很不一樣】<https://goo.gl/lz8LID>

發佈日期：2016年12月14日

台灣有20萬名學童，因為環境問題遭遇學習挫折，永齡希望小學研發專屬課輔教材，有效改善學習落差，2016起公益釋出版權，全台百萬學童均可受惠。

【少了鳴槍的人，跑者就無法起跑】<https://goo.gl/GWr4KZ>

發佈日期：2016年12月14日

台灣有20萬名學童，因為環境問題遭遇學習挫折，永齡希望小學以社工服務體系，與專業課輔雙軌並進，改善學習困境，將持續發展適性教育，鼓勵多元學習成就。

【賀歲黏土動畫：2017年你的願望是什麼？】

2017年從想念你開始

<https://www.youtube.com/watch?v=0JeP2lcmIYs&feature=youtu.be>

由台灣動畫團隊《共玩創作》與三十幾位7到12歲的孩子共同編劇及手作黏土、結合行動影音App，一起編織這一支正能量的2017賀歲定格動畫，創意呈獻祝福給您！本片由永齡教育基金會和鴻海教育基金會支持，台灣動畫團隊共玩創作指導，希望能讓更多人看見教育能啟發孩子的創意跟創造力，去傳達正面訊息影響世界！