

# 積極面對教師專業成長

## 取回教師專業詮釋權

文・副秘書長 張鉅輝

當教學課程朝向學校本位發展，教學活動朝向學生本位發展，教師專業發展的方向應該以教師本位定錨。這個理念與行動正在全國教師會與全國教師工會總聯合會及其所屬的會員工會啟動中。我們相信第一線的老師最了解第一線老師專業發展的需求。

教育部將於106年度8月後將教師專業發展評鑑轉型為教師專業支持系統。另外，預計在108年，12年國教課綱將開始實施，課綱將「教師每學期至少公開授課一次」納入規範之中。

為因應這些改變，本會將成立教師專業支持系統輔導網，透過這個輔導網路建立分享交流機制。輔導網路的初期工作主要項目包括建立輔諮教師名單、透過各校教師會在學校成立教師專業成長組織做為各校教師專業成長的基地。具體的工作內容包括邀請學有專精的亮點教師參與系統，這些教師可以提供他們個人的教學經驗，接受諮詢；其次，召集各校教師會建立支持系統基地班進行計畫撰寫研習、學校社群工作坊、專題講座工作坊、課例研究(含共同備課、觀課、議課)等。透過這個輔導網路，第一線的教育工作者透過具體實踐教學研究(Lesson Study)模式，對「協同學習」、「學思達」、「MAPS」、「均一」、「資訊融入教學」等創新翻轉教育之教學法有更深入的了解，在適當的時機使用這些教學法。在輔導網路發展的後續，我們希望這些加入基地班的第一線教師可以產生典範教學，並建立有效的成功典範轉移機制，以期點燃教師對教育的熱情和感染力，進而號召更多的教師開放教室，或翻轉教學現場學習型態，進行跨校分享交流。我們希望透過這樣的方式，建立堅實有效的教師專業發展支持系統，並持續辦理支持系統認證或培訓制度，成為推動教育改革與提升教師專業發展之楷模，建構由下而上、自主學習的專業發展支持系統。





第 1 期的基地班在今年四月開始點起星星之火。我們邀請輔導老師入班，基地班的每位老師則從分享自己的教學作為這場專業成長的起點，在場的輔導老師們或用批判、或以省思、或從建議的立場來發言，態度卻是客氣、謙虛、有禮的；在這樣的氛圍下，輔導教師與大家雖是初識不久、甚至是新來乍到，但兩者間的卻馬上建立信任關係。我們從現場看到這種運作的模式、這樣的氛圍是原本的教專系統想要追求但始終無法形成，原因在於「教師專業支持系統輔導網」中的「被觀課者」與「觀課者」僅有一個共同目的就是『專業成長』；只有一個相同的願景就是『提昇學生的學習成效』。從四月到現在，我們已經在幾個基地，辦過好幾十場的活動。每一場活動過程中老師們展現的勇往邁進、共同奮鬥，風景令人動容。星星之火可以燎原、涓涓滴水可以穿石，相信在不久的將來，我們的努力足以改變教育決策者的思維。但要改變教育決策者需要的能量絕對不是幾位基地教師就夠了，那需要更多的教育夥伴加入。

教師專業自主是『教師法』賦予我等的權利與義務，外部強加的形式要求，那不會產生任何實質上的效益，徒增教師負擔；我們相信身為教育第一線的夥伴，對教育內涵有深刻的認識並且有能力發展專業成長，將專業詮釋權拿回自己手上，專業發展自己來！！合作才是關鍵！！聯盟關係將改變我們的教學模式，新北市教師會所屬會員學校基地班申請開始！別等了，改變，就是現在！



## 教師專業成長支持系統的相關問題回答：

### 一、基地班（基礎社群）誰可以申請？

- 1.本會公私立高中職、國中、小學、幼兒園，具有支持系統教育願景理念和學習熱情，願意揪團努力改變教學現場生態的會員教師至少4人(含導師、科任或行政)，組成一個基地班（基礎社群）。
- 2.基地班（基礎社群）的成員可以同校也可以跨校，可以同領域也可以跨領域。

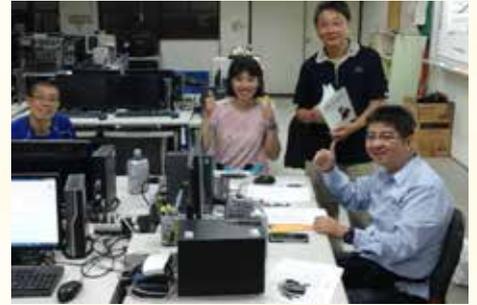
### 二、基地班（基礎社群）要做什麼？

- 1.成員共同備課、觀課、議課，上下學期至少各辦理一場校內公開觀課，並產出三份共同備課教案。
- 2.成果製作彙整(請記錄活動靜態照片6-12張及實踐心得300字以上，並保留備課、觀課和議課截錄重點之動態影片)。
- 3.透過社群及輔導諮詢教師彼此間的互動，使第一線教育工作者能透過實踐教學研究(Lesson Study)模式，協助學校發展「協同學習」、「學思達」、「MAPS」、「均一」、「資訊融入教學」等創新翻轉教育之教學法，建立有效的成功典範轉移機制，點燃教師對教育的熱情和感染力。

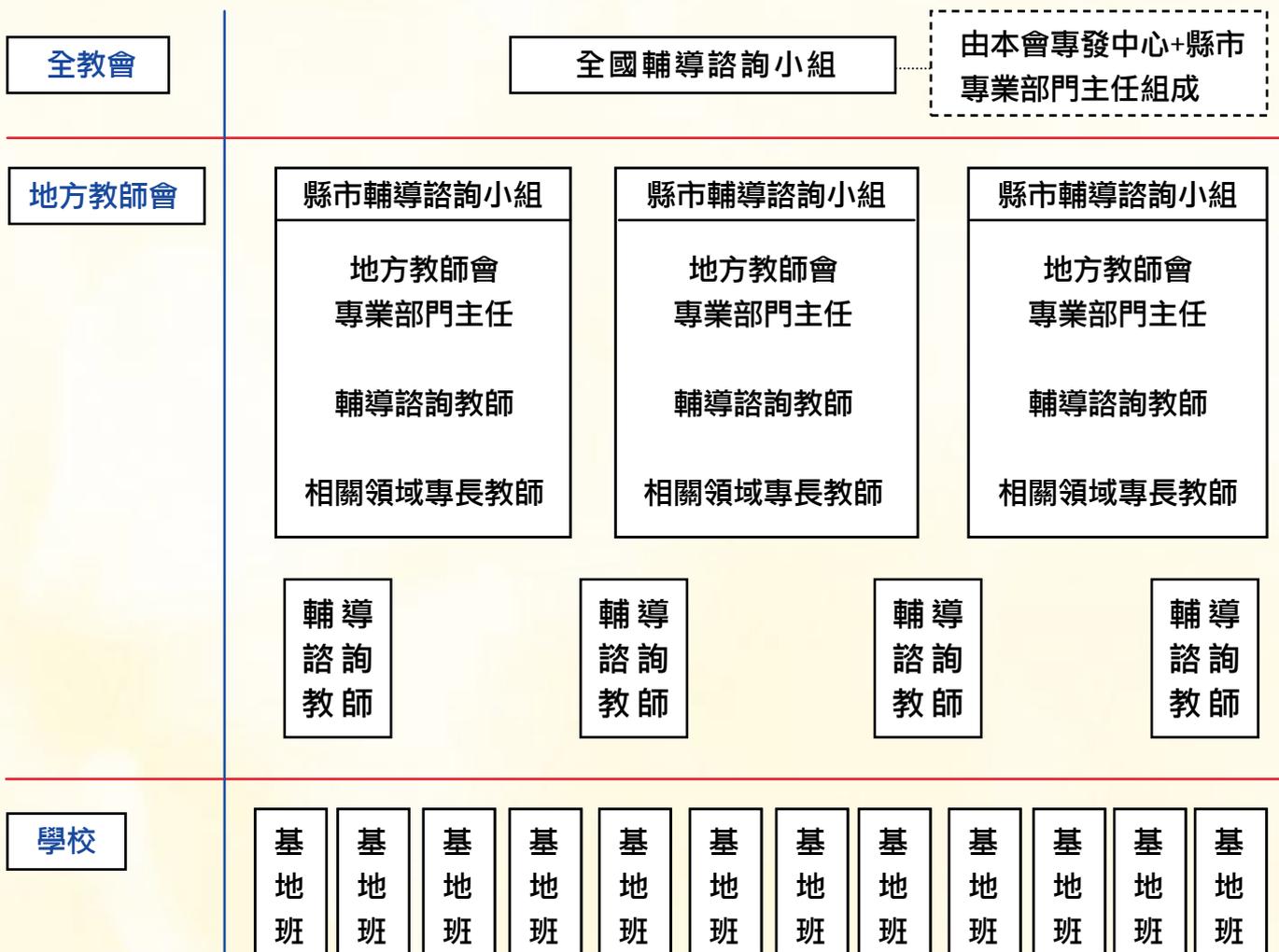
### 三、基地班（基礎社群）有什麼運作資源？

- 1.縣市教師會將組織一群熱心的輔導諮詢教師來組成縣市輔導諮詢小組，輔導諮詢教師一學期至少三次到校諮詢協助基地班教師專業發展，並以各種形式的互動連繫，輔導諮詢並促進基地班成員共同發展專業、精進教學。
- 2.每一個基地班補助經常門經費一學期15000元，可以用於專業成長所需，如：印刷費、講師鐘點費、膳食費、代課費、文字撰稿費等等。





## 中華民國全國教師會推動教師專業發展支持系統架構



※ 每一基地班至少 4 人，同校或跨校、同領域或跨領域都可。

※ 每一輔導諮詢教師輔導至少 3 個不同學校的基地班。

※ 每一基地班補助經常門經費一學期新臺幣 15,000 元整。

# 共創、共享、共好 教師專業支持系統

我們不要形式要求，  
不徒增教師負擔，  
專業詮釋權要在教師自己手上，  
專業發展自己來。

合作才是關鍵！！

聯盟關係將改變我們的教學模式

新北市教師會

所屬會員學校基地班申請 開始！

別等了，改變，就是現在。

歡迎新北市的教育夥伴一起來改變！

申請書詳見

新北市教育人員產業工會首頁

<http://www.新北教產.tw>

新北市教師專業發展支持系統平台首頁

<https://sites.google.com/view/ntptu/>