

# 讓愛在優雅中流轉～2017 新北市

## SUPER 教師獎鄭雅文老師專訪

文◎編輯群



在初春料峭的午後，踏進莒光國小附近的咖啡店，雅文老師帶著溫暖的笑容，保持一貫優雅的態度接受我們的採訪，在過程中雅文老師陸續介紹她這些年的教學資料，包括電腦及數本厚厚的紙本檔案夾，這才了解這優雅的背後原來來自持續的用心……

### SUPER教育理念

當老師是雅文老師從小的夢想，即使歷經了結婚生子等人生重要階段，26年來從不間斷，更沒有削減對教育的熱情，她覺得每次面對的班級和學生都不一樣，所以運用的策略和方法就會調整，課程活動也會因時因地而求新求變，每一屆都是新的挑戰及成就，所以樂在其中。對她而言，新北市SUPER教師獎當然是一種肯定，她在心中將SUPER定義為Strategic源源不絕的策略/Unique每個孩子是獨特的/Passionate教學熱情永不減/Effective班級經營超效能/Responsive回應學生需求，這就是雅文老師的教育理念。究竟有哪些策略使她的班級經營展現超高效能？讓我們一起來了解……

### 策略一/開學先馳得點

在暑假拿到新生名冊時，雅文老師就會先以電話或簡訊和家長們聯繫，和家長做第一次接觸，建立信任的開端，開學日當天，雅文老師為每位學生準備了見面禮，並說明其中的祝福意涵，如：巧克力代表「巧妙克服困難的能力」，彩虹筆是希望用好心情畫出童年的美麗色彩，並且要求學生一定要帶回家和家長一起分享，這樣家長才知道老師的用心。再來雅文老師認為境教很重要，所以每一學期開學第一週的重點工作，便是布置一個舒適優美的學習環境。



開學見面禮



讀書角



教室布置

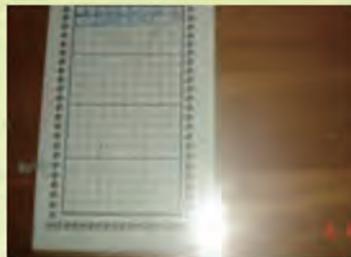


靜思語美化心靈

## 策略二/落實生活教育

班級經營的成功，在於品德教育、生活教育的落實，生活教育更是品德教育、生命教育的基礎，如果一個人有好的生活習慣，他就會幸福。所以雅文老師會先要求良好的秩序，秩序不佳，寧可先停下來不上課。她的方法是在上課前，由班長敲木魚帶領全班讀經（弟子規、三字經、論語），讀經之後再由班長指揮全班念課文，她會全程觀察，誇獎表現專注的小朋友，並堅持學生養成上課發言先舉手的好習慣。

除此之外，有乾淨舒適的環境，學生才能靜下心學習，所以不論是桌面、抽屜、置物櫃，甚至椅子底下，學生都要學習維持整潔的環境。每節下課進行「一分鐘環保」（排桌子、撿垃圾），組長檢查通過才能下課，放學之前由最後長檢查教室，包括關窗、關燈、座位整潔……等，衛生股長每天檢查打掃工作，記錄於打掃評分表，一個月結算一次。



桌面整理前和整理後



桌面整理前和整理後



椅子下方整理前和整理後



書包櫃整理前和整理後

## 策略三/活化品德教育

雅文老師認為靜思語簡單又饒富意義，可以做為品德教育的材料。所以每一週選一句靜思語讓學生抄在聯絡簿上，並且作為「通關密語」，下課要離開教室時要對著門唸出來，在潛移默化中，美化學生的心靈，看待事物更加柔軟，甚至還會拿它來「教育」家長，或者運用在作文當中。

另外榮譽制度也是一大法寶，雅文老師會在聯絡簿上蓋獎章，不論是字跡工整、閱讀課外讀物、熱心服務……表現好就蓋章，每位同學有獎卡統計表，還有分組競賽，將整潔、秩序、合作、上課表現等納入競賽範圍，全班分6組，每天依照整潔、秩序、專心度……等各項在黑板上加減分，一週累積下來的冠軍組即可獲得一張金卡，可申請與老師共進午餐或是午休至圖書角看書，一次限一張。更有家事單培養學生動手做不同的家事，提升做事能力及責任心。而表現好達到目標者可以參加爆米花電影院或府中電影院的活動，期末統計每人的獎卡數，可以換取代幣，準備大玩跳蚤市場，更是全班（包括任課老師及家長）熱烈參與的大活動。透過這些活動，提高學生自我管理、負責任及合作的精神，讓品德教育落實在每一天。



通關密語：靜思語輕鬆背



各式榮譽卡



看看哪一組是週冠軍



我是家事小高手



熱鬧的跳蚤市場

### 策略四/分層負責管理

哇! 要注意那麼多細節並進行活動，導師還能優雅從容嗎? 雅文老師的秘訣就是分層管理。班級經營成功，學生便能自動自發、分工合作，就像自動化經營的公司，老師便是公司老闆，負責管理並照顧員工。(動腦、動口就好)。做法是要建構班級的組織，「人人都是長」，將班級職務依全班人數分項，每一個人都是班級幹部，皆能為同學服務，讓每個孩子在班級都有地位及發展空間。

老師 ↓ 班長				
教務	訓導	總務	輔導	美工
作業組	風紀組	財務組	活動組	班刊組
班刊組	體育組	設備組	愛心組	布置組
圖書組	環保組	影印組	服務組	獎狀組
小老師	衛生組	公差組	音樂組	影音組
學藝組				

- 班長×1 副班長×1
- 風紀×1 副風紀×1
- 學藝×3 服務×1
- 衛生×2 事務×1
- 體育×2 圖書×2 共30人
- 電燈×1 開水×1
- 最後×2 捷運×1
- 小祕書×1 小天使×1
- 午餐天使×3 快遞×1
- 門神×2 水果×2

因此班級活動如：期中期末考複習大賽、同樂會、爆米花電影院、期末感恩活動、小畢旅……，由各處室提出計畫、構想，經過老師及全班半數以上同意，貼海報或活動通知於布告欄（美工組製作）然後執行活動檢討並改進。

又如在管理日常行為方面，全班選出掃黑、掃黃隊長各一名，負責登記班上打架或是說髒話的小朋友，並將處罰方式做成籤，由犯規同學自己抽並接受處罰。小朋友自行監督同學，不但可減少暴力及開黃腔的不當行為，老師也不須動怒即可達到糾正偏差行為之效。

另外每學期最後一個月（視班級人數而定，以期末結束每人都輪完一次為原則）進行「值日班長」，作法是前一天抽出隔日的值日班長，負責擔任一天的班長職務，於放學前5分鐘由全班及老師給予評分，這樣人人皆可為領導者及被領導者，藉由角色之不同，體會班長的辛苦，並可培養榮譽感及責任感。

## 策略五/親師互動合作

除了暑假的神秘電話、開學見面禮及給家長的一封信之外，雅雯老師會用Line群組和家長互動，先說明使用公約，透過群組放上活動相簿、公告事宜，還有投票活動。

更特別的是兩年共四次的家長日，每次都有不同的主題活動，如：給爸媽的情書、有獎徵答、星光表演會等，她覺得既然規定每學期都要召開，那麼就發揮老師的巧思，讓家長覺得沒有白來，甚至期待下次家長日，也讓自己不會產生職業倦怠，永保新鮮感。雅文老師還認為家長是教育合夥人，所以不論是家長日、教室搬遷打掃、校外教學、跳蚤市場等各項活動，不要導師一人獨撐，讓熱心的家長有機會表現，所以她會大方徵求各項協助支援，也一定記得公開大力道謝。

雅文老師也注重家長的回饋及意見，所以期中期末都會請家長寫回饋信，做為班級經營的調整依據。



隱藏的驚喜——給爸媽的情書



感動的一刻——家長回信給孩子



有獎徵答——答案就在影片中!



最後一次星光家長日——全班總動員



家長回饋信



家長參與各項活動

## 策略六/生命教育課程

雅文老師在綜合活動課設計許多體驗活動，並和同學年老師們分享，讓學生們從中感受生命的意義與價值，更懂得感恩與惜福。以下分享幾個課程活動：

- 一、飢餓八時：為了讓學生體驗飢餓的感受，雅文老師會選一天（冬至或兒童節）中午停餐，讓自願的學生去各班要惜福飯、惜福菜，（也就是其他班沒吃完的廚餘），雅文老師自己煮鍋簡單的湯，直到下午3:00大家才進食，小朋友沒想到只有白飯加菜脯竟是如此美味。不過在活動進行前並須先和家長說明並取得同意，若不同意的家長就讓學生中午先到別班用餐。
- 二、挑戰10座樓梯山：讓學生透過體驗活動，揹著裝滿書本的書包，在莒光國小的樓梯間爬上爬下，深刻感受到大陸貴州的孩子們必須翻山越嶺才能上學的辛苦，進而懂得珍惜學習的機會，學到知福惜福再造福的道理。
- 三、護蛋活動：為了讓學生體會母親懷胎的辛苦，以及細心呵護寶寶的心情，在三年級的母親節前一週進行護蛋活動，連續三天都要把蛋寶寶照顧好，並將過程記錄於護蛋小書上，最後全班將蛋寶寶一起埋在校園中，小朋友體會到媽媽的辛苦，並且感受到離開兒女不捨的心情，熱淚盈眶，真情流露，甚至放聲大哭，相信這群孩子日後必定更加孝順懂事。
- 四、製作許願瓶：全班分工合作，每組負責磨1種顏色的粉筆加鹽巴，每種顏色象徵不同的意義，然後小心翼翼的把6種粉末倒入玻璃瓶中，再把願望寫在小紙條上，全班一起虔誠祝福天下無災難。



惜福飯



飢餓中寫下感想



爬樓梯山



可愛的寶貝蛋



共同埋蛋



製作許願瓶

## 結語

望著雅文老師細細解說她的班級經營策略，還有一張張學生回校幫她慶生、參加畢業學生婚禮，甚至探望新手媽媽學生的照片，可以感受到由內心散發出來的幸福感。當老師對她來說不只是一份工作，更是興趣所在，得以樂在其中，也因為用心有方法，才能勝任愉快。雅文老師認為帶領一班學生，不僅是陪伴他們那兩年，而是長長一生中的兩年，希望能培養學生一輩子都受用的能力，所以她以理性訴求、感性回饋來經營班級，讓愛能優雅地在親師生中流轉。