

平凡卻不平庸的陪伴～ 輔諮教師陳偉群老師專訪

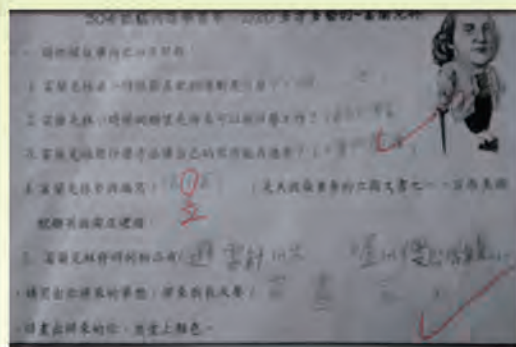
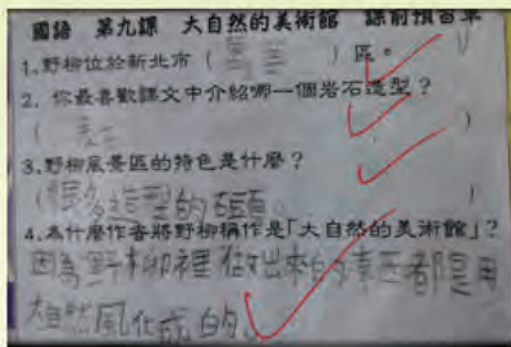
文・編輯群

上學期末全教總辦理教師專業成長系統成果發表，台北場次於樹林市三多國小圓滿落幕，當天來自各縣市的老師都可以感受到三多國小行政團隊及義工們真誠的熱情。這次有幸再度來到三多國小，沿著禮堂外的走廊來到旁邊的教室，訪問輔諮教師陳偉群老師。

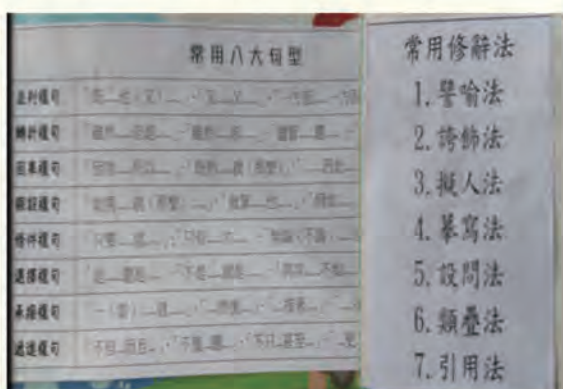
輔諮教師的角色

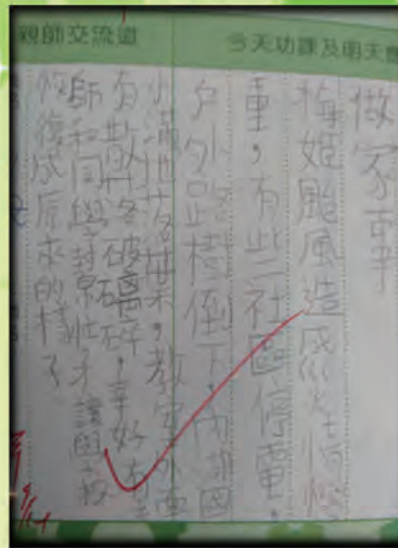
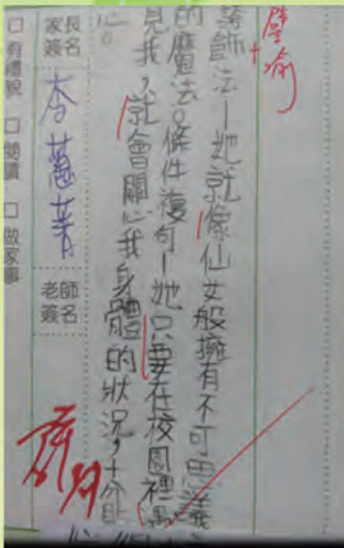
偉群老師表示擔任教務主任期間，常參加各項研習(學思達、翻轉教育等)，也因校務評鑑作業抽查等業務，可以觀察學習到同事們的教學方式，開玩笑的說自己的是七拼八湊的教學法。他也深感閱讀能力很重要，但要如何提升?偉群老師認為先從課本開始。每一課他都會設計預習單，一開始題目比較簡單，等學生適應後，再逐漸加深加廣。

此外在共讀時間他一定是和學生們一起閱讀，並且從閱讀的篇章中設計題目，讓學生去尋找答案，並結合他們的生活經驗。批閱後，他會把每一位學生的閱讀學習單都張貼在布告欄上，(不是只貼優秀作品)，藉此互相觀摩學習，學生也比較不敢敷衍。



偉群老師還利用聯絡簿及國語日報加強語文能力。每週一的午休，他會請小組長把國語日報上的文章分別剪下來，讓組員自行挑選有興趣的文章，貼在聯絡簿上，閱讀後把佳句畫線。再來隔天的任務是從中找出修辭法及八大常用句型，謄寫於聯絡簿上，學習擴寫及美化的技巧。第三天是寫文章摘要，這對小朋友來說比較困難，一開始學生也會拜託老師能否不要寫摘要，寧願心得多寫一點，但是文章若沒有自己再整理過，很快看完就沒有印象了，所以透過摘要練習，不僅加深印象，更是培養統整全文、找出關鍵的能力，第四天就是寫出此篇文章的心得感想，星期五則讓學生自由發揮寫週記。偉群老師覺得其實中年級學生的可塑性很大，每週一篇剪報，從閱讀畫佳句→修辭及句型→摘要→心得，持之以恆的練習，基本的能力都可以提升。





發揮學共精神

在課程方面，偉群老師也會利用分組討論的方式，用小白板畫心智圖，或上台發表。偉群老師觀察這樣的過程中，學生比平常更主動去翻查課本找答案，看到學生認真投入的模樣，往往感動不已。

不只是國語課，有一回某位家長因為在郵局上班，郵局舉辦母親節活動，提供明信片免費郵寄，偉群老師覺得現在學生寫信寫卡片的機會已經很少了，有此資源就不要浪費。但是看學生似乎不知如何下筆，就讓他們分組討論，大家集思廣益，完成後再一起到學校附近的郵局去投遞對母親的愛與祝福。



鼓勵參與競賽

進到教室看到許多面錦旗，偉群老師鼓勵學生認真參與各項活動，盡力表現，他希望在學期成績單上特殊表現那一欄，每位學生皆能留下這學期努力的紀錄，不論是個人比賽或是團體競賽。像是語文競賽，他會幫學生潤稿，利用課堂讓學生練習演說，他期盼學生是做足充分準備才去比賽。當然，比賽有輸有贏，像這次拔河比賽輸了，小朋友們很在意，情緒難免低落，有的甚至泣不成聲，偉群老師也給予同理及安慰。他會將這些喜怒哀樂的過程，盡量留下影像紀錄，放在班網上，所有值得肯定的表現，也一定會在班網上加以讚賞，讓所有家長及同學都知道。



協助專業成長

偉群老師負責走訪新北市三個基地班，其中三峽國小基地班是由特教組長成立，組員是特教老師、專輔老師及支援教師，是比較少見的狀況。偉群老師覺得很感動的地方是每次聚會都有那麼多人共同參與，並欣見許多年輕老師充滿熱忱，而且有自己的想法，樂於分享自己的教學經驗。

安和國小的基地班主題是社會教育，但是組成卻是跨領域，除了有自然老師，也有英文老師，因為這群老師有心一起增能成長，認為社會教育也是生活教育，非常重要，帶學生認識本地土城的人文歷史，可以融入各科教學當中。

民安國小基地班的主題是閱讀理解，由一群年輕的老師組成，他們樂於參加校外研習，回學校和同事們分享，這種主動進修的精神，令偉群老師很佩服，尤其是從代課老師考上正式老師之後，可能一般人都想喘口氣，但他們仍兢兢業業想辦法使自己更好。偉群老師還發現他們可以非常直接的對話，彼此表達不同的想法，亦坦然接受自己不足之處，相處起來非常愉快。



結語

在訪談中，偉群老師還提到自己從大學四年級就開始擔任木柵動物園的志工，目前已經15年了……。當初是因為覺得既然決定要當老師，就要訓練自己面對群眾，所以他選擇參加劇場組的志工，讓自己肢體更開放。雖然偉群老師一再說自己只是很平凡的國小老師，但是能持之以恆為群眾服務，在人生不同階段，不斷吸收他人經驗，使自己更好，真誠陪伴學生成長，便是平凡但不平庸的最佳註解。