

雙北翻轉教學研討會，看見教師專業力

文/整理◎專發部

連續辦理四年，看見教師多元專業樣貌

2007年起源於美國的翻轉課堂(Flipped classroom)，被認為是一種新的教學模式，在台灣蔓延形成「翻轉教學」的概念，逐漸朝向以「教師」及「學生」為主體的方向發展，課程與教學的意義也隨之轉變。隨著「翻轉」的概念不斷延伸，討論也從「教學流程」進展到「教育價值觀」層面。

儘管「翻轉教學」仍有著部分問題待釐清與克服，但教師專業的成長與精進本來就是未曾停止的進行式。所以，本會與臺北市教育職業工會連續四年辦理「雙北翻轉教學研討會」，透過組織經營能量，創造教師專業成長的動力與亮點。「2015 創新激盪、2016 專業引領、2017 創見熱情、2018 自主淬鍊」，4年來共邀請超過30位不同學習階段、不同學習領域的教學現場教師，呈現不同的教學創新主題，讓社會真實的看見教師多元專業樣貌。



**2018 自主淬鍊
雙北翻轉教學研討會**

時間：107年12月8日(六)09:00 ~ 17:00
地點：臺北市建成國民中學3樓大會講室
(臺北市大同區長安西路37-1號)
指導單位：臺北市政府教育局、新北市政府教育局
主辦單位：臺北市教師職業工會
 新北市教育人員產業工會
 台北市教師會
 新北市教師會
協辦單位：臺北市建成國中教師會
 臺北市建成國中



**2015 創新激盪 —
雙北翻轉教學研討會**



**2016 專業引領 —
雙北翻轉教學研討會**



**2017 創見熱情 —
雙北翻轉教學
暨全教會支持系統輔導諮詢教師培力論壇**



**2018 自主淬鍊 —
雙北翻轉教學研討會**

架構一個專業支持平台，成就真正由下而上自主成長



連續辦理四屆的翻轉教學研討活動，我們看見來自教學現場的熱情教師，分享不同教學領域，展現創意、發揮熱情的多元專業樣貌。從研習會場上專注、融洽，溫馨氣氛中，屢屢出現的欽佩眼神與莞爾的會心一笑中，我們知道，教師專業正在流轉，也逐漸在累積。我們認為教師專業發展不應該被當作是政府的管理績效，教學資源的公平分配和支持到位才是真正出路；唯有由下而上，真正落實專業自主，

才會是教師專業發展的真正出路。所以，我們找來涵蓋各領域專業講師，進行精進課堂的教學法分享及班級經營撇步實務對話。誠如新北市教育人員產業工會理事長鄭建信主持研討會開場，曾經特別提到的：教師專業成長是教師組織發展的核心，也是許多教學現場的夥伴每天都在認真進行的，我們要做的就是架構一個平台，讓教師專業成長不停的發生，持續被看見。



分享後的交流互動，會產生哪些教學的火花呢？

教育主管機關家長團體也一起來共襄盛舉

翻轉沒有固定模式，教師專業成長每天都在發生

幾年來研討會透過邀請現場熱血教師，提供各種在教學現場已被實踐的多元創意或課程，讓不同教室的風景改變被看見。從語文到數學，跨越自然走進歷史；透過桌遊虛擬中落實海洋教育，作文教學讓孩子感受生命價值；走進藝術學思達遇見教學的美麗，涵蓋創客體驗推動學共實踐……，在在都展現出教師專業樣貌的亮點。這樣的美好經驗，值得我們珍惜、傳遞，期許回到各自的工作崗位上，也能翻轉出屬於自我風格的課堂風景及有效學習的美好畫面。

雙北翻轉教學，讓我們遇見專業的多元樣貌；雙北翻轉教學，讓我們看見由下而上的專業力！



是什麼分享內容讓來賓都如此引頸翹望呢？

分享內容精采萬分參與的夥伴不時拍照記錄