



新北市教育局張明文局長專訪

整理◎編輯部

一：請局長跟我們簡介您的成長背景、簡歷

我從花蓮師專畢業後，取得台灣師範大學工業教育學系博士學位，就從臺北縣府教育局課員做起，曾經擔任過桃園縣政府教育局副局長、局長，教育部師資培育及藝術教育司長、教育部中等教育司長等，在教育界已服務30年，此次應侯市長邀請，從中央回到地方擔任新北市教育局長，考量到由於自己24年前離開教師職的第一份公務職，就是在臺北縣政府擔任教育局的課員，新北市算是娘家，因此才希望把自己在中央的歷練帶回新北，希望能將新北市打造成技職教育的全國典範。

二：請局長與我們分享新北市的教育願景

新北教育的未來發展願景，我提出了新北教育123，所謂的「1」，是指1個理想，我期待每1位教育夥伴能一本初衷，務實致用，協助每一位孩子能夠學以致用，我也會積極連結中央及地方的資源，提供我們新北市每一位孩子獲得最優質的教育品質。

「2」指的是2個目標：品德教育與適性發展，這2個目標也是教育最為核心的價值，品德教育簡單來說就是以身作則，要求自己，把自己做好，因此我期待我們每一位教育夥伴都能透過身教以身作則，從自己做起，讓孩子在日常生活的情境中透過楷模的學習、仿效，實踐品德教育的核心價值，這也是我一直強調的新北教育，品德第一的理想目標；此外十二年國教推動以前，臺灣對中等教育投資在全球來看是偏低的，十年來中央、地方政府資源的相輔相成下，新北市的技職教育推動成效有目共睹，目前本市國高中已有15校建置成立職涯試探暨體驗教育中心，協助每一位孩子透過職涯體驗探索自己的興趣與性向，進而奠立職涯發展的心向，我在中央9年，未來會持續善用中央資源，在新北市現有基礎下，持續精緻並強化技職學校與產業、國際的連結，實現「讀技職好好讀，未來有前途」的理想目標，讓每個孩子的天賦都能自由開展，讓新北市成為推動技職教育的全國典範。

「3」指的是3個價值：愛、健康與競爭力，備受尊崇的教育家福祿貝爾曾說過「教育之道無他，唯愛與榜樣而已」，因此，愛是家庭教育最重要的核心價值，也是學校教育最基本的辦學原則，我期待每一位教育人員能夠營造溫馨溫暖的教育環境，讓孩子在充滿愛的環境中發展，從而建立適性發展的自信與勇氣；此外，我們也知道，沒有健康的生命，教育的一切作為都是空的，因此我希望透過反毒教育的落實推動、食品安全的嚴格把關、普及優質的營養午餐以及一生一運動技能等相關政策的實踐，為我們新北孩子打造一個健康安全的校園環境，並培養孩子終身運動的習慣，除了厚植其終身學習的基礎，也建立其正向積極的人生觀；最後要談的競爭力，也是所有家長及教師最為關切的部分，我們知道，現在的孩子是數位原住民的世代，也是面臨與國際無縫競合的時代，因此我們新北市要培養孩子2個最為關鍵的核心競爭力，一個是數位科技的整合應用能力，另一個是多語言的生活應用能力，目前本局已在擬定相關政策，未來希望孩子能過過系統的課程、專業的師資、完整的資源以及自然的生活情境中，發展出與國際競合的核心競爭力。

三：請問局長有什麼話想對全體會員說？

借鏡全世界教育的變化，臺灣的教育要與世界同步，學習也要由分科轉向統整跨域，教育人員要能掌握世界的趨勢脈動，相信對教學現場將會是很大的挑戰，感謝教師會歷任理事長、全體幹部及會員長期以來對於本市教育政策的支持與協力推展，未來期待貴會能與本局共同實踐「新北教育123」的教育願景，回歸到教育的初心，一同迎向教育的各種挑戰，我相信在我們彼此緊密的合作努力下，一定能夠成就新北市的每一位孩子，讓新北市的教育品質成為全國的標竿。