

# 108 年度新北市 SUPER 教師獎專題報導

文◎活動部

# 頒獎典禮豎遴選過程簡記

本會於今年4月13日在江翠國小四秀館舉辦「108年度新北市SUPER教師獎頒獎典禮」,典禮中共頒發27校教師會伯樂獎、18位入圍獎、9位SUPER教師獎、2位網路票選最佳人氣獎、2位評審團特別獎,表揚教學卓越且熱忱、專業的典範教師們。

專業的組織來自專業的教師,本會為鼓勵認真、抱持理想的老師,樹立優質教師典範,紮根於超策略Strategic、超獨特Unique、超熱情Passionate、超效能Effective、超感應Responsive 五大特質創立的SUPER教師獎,在典禮上名單揭曉那一剎那,親友團的驚聲歡呼與得獎者感動的淚水交織會場,每一位SUPER老師發表得獎感言時,所流露對教育的熱情與堅持,不只感動在場所有來賓,也展現多元的專業樣貌。

108年度新北市SUPER教師獎遴選,從去年收到全教總108年度SUPER教師獎計畫開始進行前置作業,包括擬定108年度新北市SUPER教師獎計畫、於本會網站公告計畫及發文新北市各級學校SUPER教師獎計畫等,鼓勵老師踴躍參加,至2月12日報名截止,報名件數為國小組13件、國中組10件、高中職組2件、幼兒園組2件、大專組1件。

本屆遴選委員共計9位,包括行政機關代表、校長代表、家長代表、社會公正人士、本會代表、107年度SUPER教師。評審團於108年2月15日召開第一次遴選會議,共同推選新北市政府教育局蘇珍蓉主任督學擔任主席;會議中依參選類別及人數作為區分,決定分綜合組(幼兒園、大專、高中職)、國小組、國中組共3組現場訪視,並依計畫及遴選作業要點進行第一階段遴選的書面審查。

28位參選者經第一階段書面審查,共有18位進入第二階段遴選;第二階段的遴選除了到校觀察老師實際教學,亦於訪視當天進行行政座談、家長訪談、同事訪談以及學生訪談等,透過到校訪視參選老師的課堂教學、直接聽取學生與校內同仁意見。到校訪視時間自108年2月26日開始展開,3月18日結束,整個訪視期程時間雖短,但可以感受到參賽老師的用心及學校的熱情推薦。108年3月27日進行決選會議時,評審團經過五個小時的反覆討論後,才慎重在不同特質的老師當中決定出各組SUPER教師獎得主。

整個遴選過程中,一再觸動我們的是這些老師的熱情與活力,他們有如握著堅定的火炬,帶領我們尋幽探秘,看到了一處處令人驚豔的風景!更令我們感動的是他們用生命點亮希望,創造奇蹟,卻皆以謙卑的態度,將耀眼成就歸於學生、同事,無怨無悔,執著又快樂。正因如此,本會歷經16年不輟地辦理SUPER教師遴選活動,期望讓外界看到更多在校園內堅守崗位的好老師。



# 評審團簡介

遴選過程必須仰賴辛苦的評審們檢核參選資料,一再開會討論,實地觀課訪視……,面對那麼多認真又熱血的參選老師,而每組又只能2名老師獲選,可以想見每位評審必定歷經多次的天人交戰,彼此充分甚至激烈地討論,才能決定最終人選。以下簡單介紹今年的評審委員,也對他們的辛勞獻上最高敬意。



蘇珍蓉 新北市政府教育局 督學室 主任督學



新北市自強國中 校長 新北市中小學校長協會 副理事長



陳彥成 新北市重慶國中 教務主任



新北市107年度SUPER教師 秀朗國小教師



新北市107年度SUPER教師 新北市三重高中 輔導主任



新北市光復高中 輔導主任



新北市三峽區中小學家長協會 理事長



新北市家長會長協會 副理事長



新北市家長聯合會 理事長



# 108 年度 SUPER 教師獎遴選結果

#### SUPER教師獎

組別	姓名	學校	姓名	學校
幼兒園組	張馨仁	金美國小附幼	林京頴	莒光國小附幼
國小組	王憲陽	正義國小	余俊樑	沙崙國小
國中組	李恩雯	新莊國中	蔣秋萍	福和國中
高中職組	趙子慧	淡水商工	管偉宏	瑞芳高工
大專組	陳曉菲	景文科大		

#### 評審團特別獎

頭前國中/張麗莉老師 、文德國小/蔡惠玉老師

#### 入圍獎

光榮國中 / 張毓晏老師 、 五股國中 / 鄭涵云老師 青山國中小/張晨昕老師 、 五華國小 / 董大鋼老師 秀朗國小 / 王衍娜老師 、 新興國小 / 蔡牧恭老師 江翠國小 / 張 文老師

#### 伯樂獎

莒光國小教師會、二重國小教師會、復興國小教師會、中和國小教師會、蘆洲國小教師會文德國小教師會、江翠國小教師會、沙崙國小教師會、五華國小教師會、金美國小教師會 樟樹國小教師會、正義國小教師會、秀朗國小教師會、新興國小教師會、五股國中教師會 青山國中小教師會、新莊國中教師會、光榮國中教師會、永和國中教師會、頭前國中教師會 蘆洲國中教師會、 土城國中教師會、 福和國中教師會、瑞芳高工教師會、淡水商工教師會 三重高中教師會、 景文科大教師會

#### 最佳人氣獎

新莊國中/李恩雯老師、 頭前國中/張麗莉老師



## SUPER 教師得獎感言

#### 莒光國小附幼 林京穎老師



這次代表莒光附幼參選新北市SUPER教師獎真的是很難得的經驗,要謝謝在莒光附幼的這幾年一直很挺我的夥伴們,我天馬行空的想法,因著有夥伴的支持、鼓勵跟專業對話,得以將想法化為實際行動,並透過團隊的腦力激盪慢慢翻轉原有的課程模式,走出合乎幼兒生活經驗、打破教室框架、走入社區的主題課程模式。我認為,都市型學校的孩子更應該要有走出去的機會,讓學習就從生活中紮根,體現「教育即生活,生活即教育」的教育理想。

而我自己也在資料整理的過程中,看到自己在教學上的專業成長,因為堅信教學是經驗不斷地滾動,因此我激勵自己要有更充實的幼教涵養才能與孩子一起成長。這次能獲得SUPER教師獎的殊榮著實是給這幾年的努力一個大大的肯定,更是一劑強心針,讓我更有信心繼續在幼教路上打拼。



#### 金美國小附幼 張馨仁老師



成為一位幼教老師,是我小時的夢想,因為想打造一座幼兒樂園,所以我來到了偏鄉,在偏鄉更能運用所長、發揮專業、從無到有,打造童年回憶,實現樂園夢想。

六年前我來到金美國小服務,帶著孩子一起走入田野、老街、漁港, 也帶著孩子種植與收成,在金美的孩子有著對土地、家鄉、環境最真實的 感受,也有著覺察、動手操作、解決問題、與人合作這些一輩子帶得走的

學習能力,在金美的家長有著

對老師的信任,翻轉著對幼教的想像,在金美的 老師,一起共享共好,成為最堅強的鋼鐵團隊, 金美的孩子、家長、老師,不只是學習共同體, 更是生命共同體,一起為孩子的美好童年回憶而 努力,我們是美好的北海岸幼兒樂園,沒有金美 就不會有現在的我,我以金美為榮。





#### 正義國小 王憲陽老師



擔任教師13年,不斷面臨新挑戰,從管樂團、吉他團、烏克麗麗、樂齡到戲劇指導,回憶起來真的是關關難過關關過,藉這次參選super教師的機會,回首這些年,為自己的成長感到驚喜。

怎麼不讓工作只是工作?就是去享受這個過程。從一開始的懵懵懂懂到 全心投入,最後樂在其中,享受工作,甚至下班放假心思也都在想著怎 麼修正教學,讓孩子更喜歡,教學更有效率,這種感覺真的很棒。許多 人問我為什麼要這麼投入,薪水又不會變多;我回答:教學真的很有趣,

一點都不覺得累,很好玩。

參選過程整理了這十幾年的資料,覺得十分 充實,每每回憶起與學生相處的片段,總是會心一 笑,覺得窩心。感謝新北市教師會辦理這麼優質的 活動,也希望所有的老師都可以樂在工作,享受教 育帶給自己和學生的樂趣,教育不是一天的事情, 而是要細水長流,有幸獲評審青睞,成為super教 師,接下來的教學生涯,繼續與大家一起加油!



#### 沙崙國小 余俊樑老師



感謝工會辦理這項專為教師教學所設立的獎項。教學29年,得到一個結論:老師的成就來自於學生,是學生成就老師的偉大。真是幸運,可以成為一個老師。

2012年起,我在<u>許以平</u>校長、<u>高烱琪</u>校長的引領下發現了學習共同體,開始了個人教育哲學觀點的典範轉移。7年裡每天不斷向學生學習的成果,逐漸展現在學生的日常與沙崙科學人貢獻平台的夥伴上。2019年4月

,在學習共同體浪潮逐漸在臺灣被眾人遺忘的時刻,站在舞台上的我仍然和夥伴持續努力,希望 創造20年後大家認為不可思議的典範。這幾年沙 崙國小逐漸成為社區家長的首選,而我們在學習 共同體的實踐也逐漸摸索出可以複製的課堂風景 ,未來充滿希望。

再次感謝訪視委員、感謝夥伴、感謝工會、 感謝我的學生。



### 社園估入新水市燉原會



#### 福和國中 蔣秋萍老師



有人說:「一個好的老師是沒有自己的成就。」我卻認為,一個好的老師應該成就自己,再用成功的經驗去提攜孩子,一起活出生命的價值與快樂。這種種努力,只是要示範給孩子們看:只要有很強的信念一-想要成為一個更好的人,並誠懇地去實踐,一定做得到!

孩子們說我有超能力,他們叫我獎老師---得獎的「獎」,其實我當 然沒有超能力,憑藉的只是一種當媽媽的本能---想讓孩子過得好。和學

生晨昏共讀、一起闖蕩大小比 賽,有了革命情感,自然把他

們視如己出。

導師的天地很小,但只要我們在孩子心裡養成一點善良的價值、留下一點動人的畫面,愛他、點亮他,當他的依靠與榜樣,未來一定會在他人生產生恆久的影響,讓他也學會對別人好,把愛傳下去!



#### 新莊國中 李恩雯老師



感謝教育局、教師會辦理SUPER教師的活動,肯定老師的努力與辛苦! 在整理資料的過程中,內心是滿滿的感恩與感動!

首先要謝謝我的父母從小對我的栽培!感謝我研究所的指導教授——<u>陳正</u> 隆教授,是教授為我寫了第一封的推薦函,讓不是師範體系畢業的我,開 始進入教職。

謝謝這一路走來,所有教導過我的老師,特別是我的心靈導師——上 日下常老和尚,遇到老師之後,才開始對心靈提升這部分有更進一步的探

索與了解。謝謝在教師聯誼會帶著我們學習的士禹老師、敏峰老師,還有來自雙北各級學校 一起切磋琢磨的老師們。因為你們陪伴我走過生命最困頓的時期,才讓我有機會到把生命教 育帶入班級!

感謝新莊國中<u>秋</u>蓮校長、<u>崇榮</u>主任的支持 與鼓勵,讓工作坊能夠在全校推行生命教育。謝 謝工作坊所有的夥伴們,所有的構想、所有的課 程都是大家投注許多時間、許多心力一起成辦的 !謝謝所有陪伴我走過教師生涯的家長、孩子、 同事們,謝謝你們陪著我一起探索生命,打開視 野!也讓我更堅定要走這條路!



得獎,並不是我有多厲害,是因為有你們,成就了這一切,成就了我的學習、我的成長!這個獎是屬於大家的,謝謝大家!



#### 瑞芳高工 管偉宏老師



感謝瑞芳高工校長、行政與教師於遴選期間給我許多協助。近20年的 導師職務,戰戰兢兢,家庭訪視了解學生家庭背景,從中也了解偏鄉學生 的心聲。每一個孩子都有無限可能,只在於我們有沒有發現他們的優點。 慶幸孩子願意相信我,跟著我的步伐,教學相長,我們進行了跨領域創新 教學,提升孩子的學習動機。

老子道德經講到「曲則全」萬物的成長都是走曲線的,轉個彎創新教學 ,這也是我的教學理念。101年起運用數學科「圓方程式」做生命教育教

案獲獎,從此一連串的創新教學屢獲獎項。

我相信教學上風趣幽默,能吸引學生的學習,師生間亦師亦友的關係,用愛與關懷拉孩子一把。AI時代,教師應該不斷的充實本職學能,創新教學可以讓不喜歡學習的學生變成喜歡。

#### 淡水商工 趙子慧老師



對自己的定位就是一個平凡、認真的教師,默默躲在淡商,把握 遇見的每一個海星。

教書幾年,生活竟也產生變化,也許是愛「假鬼假怪」,也愛跟 其他老師交流創意,開始有人邀約分享跟教材的編寫。一開始我都婉拒 這些邀請,不是想藏私,是覺得自己不夠格在高手們面前耍大刀。直到 校內的夥伴跟我分享,他改編我的學習單之後,如何找到自己的方法提 升了學習氣氛;有老師回饋說他改編了我的分組方式,他的班級團結了 起來,同學主動把常缺席的學生激回班上。我才發現即使我只是星火去

點燃一位老師的熱情或是創意,他就可以改變一群的孩子。於是我去分享、編寫教材、參加 super教師徵選,不只要讓我的教學得到檢視跟改進,更期待成為改變台灣的一個小小力量!



### 社園徒入新头市教師會



### 景文科大 陳曉菲老師



因本校教師會會長許景翔教授的推薦而參與了選拔。雖然很忙碌 ,但訪視當天行政單位用心的安排、觀課班級學生良好的互動及認真的 眼神(還有自願跟委員成為一組的可愛學生)、同仁的大力支持、委員們 的鼓勵,都讓我很感動,心存感恩~

教書多年,不免感到 疲乏倦怠。因此我盡可 能尋求課程的變化,並

參與多樣創新教學研習,不斷充電,帶給學生不同的體驗,自己同時從中獲得樂趣。做自己喜歡的事,成為快樂的老師,與學生分



享點滴,有時還能融入課程,豐富教學內容,這樣教書的路才能走得更長久。

記得在訪視最終,委員問我:「希望教出什麼樣的學生?」雖然私校注重學生競賽成果,而我也有做出小小的成績。但此外,我希望我的學生能擁有寬闊的視野、包容的心、創新的精神、積極且正向進取,未來能夠成為影響他人的人。我想,這也就是我現在正在做的。

# SUPER 教師獎頒獎典禮現場寫真



開始報到



江翠國小舞蹈團開場表演



江翠國小舞蹈團開場表演



主席致詞 ---- 副理事長林松宏



典禮主持人正經版 --- 淡水商工鄭煒儒老師與正德國中吳怡芳老師



典禮主持人搞笑版 --- 美國隊長與神力女超人



貴賓致詞 ---- 教育局長張明文



伯樂獎得主與頒獎人陳儀君議員



頒發入圍獎



頒發入圍獎





頒發入圍獎



入圍獎得主大合影



最佳人氣獎 --- 新莊國中 李恩雯老師



最佳人氣獎 --- 頭前國中 張麗莉老師



SUPER 教師獎得主 --- 金美國小附幼張馨仁老師



SUPER 教師獎得主 --- 淡水商工 趙子慧老師





SUPER 教師獎得主 --- 正義國小王憲陽老師



SUPER 教師獎得主 --- 景文科大 陳曉菲老師



SUPER 教師獎得主 --- 莒光國小附幼林京頴老師



SUPER 教師獎得主 --- 新莊國中李恩雯老師



瑞芳高工 同仁代表 SUPER 教師管偉宏老師上台領獎



SUPER 教師獎得主 --- 福和國中 蔣秋萍老師





SUPER 教師獎得主 --- 沙崙國小余俊樑老師



SUPER 教師獎得主合影



評審團特別獎得主 ---頭前國中 張麗莉老師與親友團合影



評審團特別獎得主 --- 文德國小 蔡惠玉老師



評審獎得主與評審團合影



辛苦又可愛的工作人員

