

## 學校教師會理事長的定風波

文◎板土區分區會長/廣福國小教師會理事長 曹信文

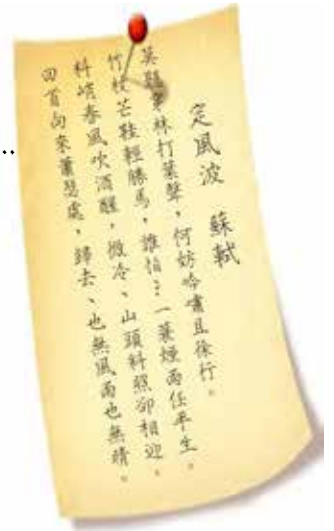
「教師會是甚麼？」  
 「老師好好教書就好，幹嘛搞小團體。」  
 「還要交會費？有什麼好處嗎？」  
 「下一次再參加」  
 「我們是老師，又不是勞工！」  
 「工會是不是常常要出去遊行抗議，拿麥克風罵人，這樣不太好吧。」  
 「校長、主任他們好像都沒參加，我也……。」  
 「要參加也可以，但是不能選我當幹部或理事長。」

「請問一下理事長，到底中午能不能外出吃飯？」  
 「理事長，你幫我問問週三進修可不可以不在班上做自己的事就好。」  
 「理事長，學務處這個做法太過分了！」  
 「理事長，校長憑什麼規定這個！」  
 「家長投訴我，該怎麼辦呢？」  
 「教育局可以強迫我們公開授課嗎？」  
 「你幫我算算看哪時候我才能退休？」  
 「XX黨太可惡了！你一定要幫我爭取% \* \* \$ & \* @ @」

「週一上午 10:10 各班教室 發送會訊、報紙、教師節小禮物……」  
 「週二上午 8:00 會議室 教評會……」  
 「週三上午 8:00 家長會室 考核會……」  
 「週三下午 13:30 ○○國中會議室 板土分區會議……」  
 「週四下午 17:30 ○○立法委員服務處 分區立委政策遊說……」  
 「週五上午 8:00 會議室 課發會……」  
 「週五下午 13:00 校長室 陪同老師陳情……」  
 「週六下午 22:00 回覆老師 LINE 談到凌晨……」

◎因緣際會 十幾年前，被前輩拜託擔任校教師會理事長。  
 ◎筆路檻樓 會員人數漸漸增加，空間設施慢慢添備。  
 ◎衝鋒陷陣 爭取建立校內各種典章制度。  
 ◎溝通協調 協助解決老師行政的各種問題紛擾。  
 ◎舉辦活動 增能紓壓，凝聚同仁情感。  
 ◎法令修訂 教學現場面臨各種劇烈改變。  
 ◎年金改革 撕裂族群，爭執動盪，憤恨難消，會員流失。  
 ◎繼往開來 事情永不斷，培育年輕老師繼續努力。

#學習到的比付出更多！  
 #從另外一個角度為教育奉獻！  
 #一些非會員老師要你幫忙出頭！  
 #受幫忙過的會員老師 莫名地退出了…  
 #傷你的 往往是身旁的同事、同行。  
 #有時 真的心灰意冷……  
 #有人逃避你的眼神，有人對你微笑，  
 有人視若無睹…  
 #老婆說 你這麼忙到底得到甚麼？  
 #我知道 這是我自找的 我的定風波！



## 理事長的菜鳥年

文◎正義國小教師會理事長 呂尚書

家家都有本難唸的經了，更何況是各具規模、地理位置不同、歷史環境迥異的不同學校。我們都在各自的學校裡努力著，對其他學校狀況都不會有深入了解，但無論如何，各校理事長大概就是學校裡意見的最大公約數。

在與部分學校理事長一樣愛發表意見的個性之下，迎接了學校理事長的菜鳥年。第一次的校外會務會議，與各校的理事長同座，過程中感受新北市教師會幹部們無微不至的服務與協助，令人安心不少。席間私自觀察與會的夥伴，想到身邊每一位理事長，都是各校會員們一票一票選出來的，不只是一個代表而已，更是肩負會員們的期待而來，敬畏感油然而生，然後責任、壓力也接踵而來。

教學近二十年來，原本對教師的權益福利，沒有太多關注，也沒什麼意見；只覺得教書很快樂，教育工作容易得到滿足，成就孩子讓自己很有成就感。但在擔任學校理事長這一年多來，與市教師會有更多接觸，看見會務幹部們對於維持教師權益及爭取教師福利上的努力時，突然明白一直以來所享受「成就孩子、滿足自己」的日子，並不是平白無故得到的；靠的是前輩們持續不斷的努力，經營組織並壯大教師團體，讓聲音被聽見，讓需求被重視。然後第一線的我們，才有良好的教育環境，才能無後顧之憂的享受教學工作帶來的美好。我們長期以為的「想當然爾」，其實都是許多熱血教師 20 年來的「心血結晶」。

學校裡的教師組織，應為會員們表達心聲，但各校工作環境、傳襲的文化不同，總讓每個理事長需傷點腦筋。由此可見，教師權益沒有「理所當然」，只有「得來不易」，感謝全教總、新北市教師會，給我們基層教師最強後盾，在看似平凡其實偉大的教育工作上，陪我們一路同行，愈生信心！