



一個基層的校教師會 有什麼能量？

從永平國小教師會爭取捷運萬大線 LG05 站更名談起

文/整理記錄 ©永平國小教師會

「參與」就是累積能量的起點

「堅持」就是累積成功的曙光

對於參與教育議題之外的公民議題活動，我們從來不知道～

我們會遇到甚麼困難？

我們能做到甚麼程度？

我們到底有多少能量？

話說源起，當106年7月6日一位會員老師看到新聞媒體刊登“台北市政府核定對外發布，捷運萬大線LG05 站命名為「永和」站……”。老師將這篇公告的新聞報導轉貼在學校教師會會員line群組，隨即引起老師們的注意與關切，因這捷運萬大線LG05站的站體出入口，就位於永平國小校門的兩側，然公告的站名是「永和」站，這結果令永平人很詫異，產生許多不解的疑問。於是，校教師會主動著手去爬梳資料、研讀法條找方法，企圖扭轉現有的事實。

第一階段，我們透過台北市【公共政策網路參與平臺i- Voting】投件申請。幸運的我們申請案經台北市主責單位研考會審核通過，可進行網路投票。之後我們將申請文案與投票網頁連結給學校老師，認為案子通過理應會引起大家關注而去投票。但事實是，日子一天天過去投票數非常不理想。這讓幹部們體驗到這事必須要有行銷的策略，於是我們製作申請案的理念與如何進入i - Voting投票的告急宣傳單及EDM，廣傳給全校老師、家長、校友及市教師會組織的夥伴。給民眾重點簡述：此計畫理念、需多少附議票才能正式通過聯署門檻、截止的投票日等。最後在積極作為下，獲得社區民眾3114附議人數，通過法定期限60天內需3000人附議成功為正式提案。就此進入台北市府「萬大

線LG05 站」命名審議會會議，與現場專家學者、法務局、公民與委員、市長室代表、捷運局等相關單位，進行我們申請案的簡報討論。

在與會前的資料準備與報告推演，我們很感謝當時教師工會理事長建信老師、副理事長松宏老師與法務專業的其良老師，從旁給與我們協助與陪伴，讓我們在第一階段依法舉證環境現況的陳述，獲得現場專家學者的支持，使其會議決議：將透過修法「臺北都會區大眾捷運系統捷運車站命名更名或車站站名加註名稱作業要點」納入有廣徵民意重要精神的「i - Voting」機制。

因案子牽涉複雜的地方認同與利益的公共議題，過程中也理解外界並不看好由學校教師會主導的更名申請案；深深知道在這事件上，路可能會很難走，但既然已衝出去了，那我們就沒有悲觀放棄的權利，因為我們背負著三千多位投認同附議票給永平國小教師會捷運萬大線LG05站更名提案的期望。門外漢的校教師會且戰且走，開出美麗的第一響砲，讓與會專家、公參團體代表認同理念。



新北市教育人員產業工會法務專業的其良老師全程陪同到台北市政府研考會報告，針對申請案做法律的諮詢協助（2017. 10. 13）



參與優質的教師組織真好，需要時他們永遠相挺在旁

第二階段，在漫漫等待修法的日子中，我們除了不定時地追蹤捷運局的修法進度外，就是透過教師會分區會議拜訪立委、議員時，當場提請民意代表給予協助，這樣的行程拜會往來是重要的，因為是區域內各級學校理事長代表，大家互相交流意見，民意代表基於服務選民，都會給予或多或少的實質幫助。因為我們的案子很需要在地議員，在他們的權限、能力範圍內，將我們的案子提給相關單位行政首長研議。即，我們期待提高更名申請案的曝光率，能透過在地立委、議員讓新北市府捷運局正視我們的訴求。

永平國小教師會歷屆理、監事團隊，透過參與教師組織內的各種會議學習，吸收市級會務幹部與理、監事處理事務的養分，獲得不同能量的助益，讓我們校教師會在遇到棘手問題時，不慌亂、懂得尋求方法，就是一種自助人助的概念與執行力。真的很感謝新北市教師會與民意代表，及其他在呼應我們理念的校友和社區民眾，給予我們的力量。

巧用教師會人民團體的身分

整體事件發展我們歷經三位校長的更替。事件初始源頭於101年11月22日，根據會議資料顯示區公所召開捷運站命名最關鍵的會議中，捷運站名稱的徵詢是有三個選項，但當時未有「永和站」這選項，爾後開會未經詳盡討論下就定調為「永和站」。又，那些蒐集各界提案的命名階段會議，校方代表並沒有在校園中告知及搜羅老師們的想法，以致定案新聞一出即引起校園老師的譁然。但也就是這樣的機會，讓我們知道校教師會除了協助解決學校教師工作權益、學生教學環境改善外，可量力而為擴及不同的社會面向。我們巧用人民團體的身分，組成更名事務小組分工處理對外的的工作，一路上因為有夥伴而不孤單，彼此激盪策略、形塑願景；並跟學校行政單位保持良好的互動，邀請一起關注事件的發展，因為公家單位的往來還是以學校為發文連絡對象，校長為參與會議

的當然代表。故，第三階段，適時邀請校長、學校家長會長參與部份計畫的討論，過程中謝謝現任校長的提點，更感謝家長會出錢出力相挺捷運站更名企劃案，最終以多元觸角促成更名的成功。

歷經2年6個月的行動，在最終回區公所舉辦的更名審議會議中，我們以縝密的合法、合理、合情為報告論述的基調，成功獲得擁有投票權的審議委員同意，將捷運萬大線LG05站更名為「永和永平國小」站。



2020.02.27我們教師會出席報告代表，與現任唐永安校長一起分工合作，前往永和區公所做更名論述簡報。

所以，一個學校教師會有什麼能量？

我們從處理對外交涉的事件中，提高了本校教師會的能見度，讓外界知道，教師會是有高度的人民團體、教師會是做事效度高的組織。一步一腳印、齊心團結，教師會能量不容小覷。 2020.05

【整理記錄】永平國小教師會：施惟倫、張美玲、楊承曄、戴劭芬



永平國小 LG05 申請更名大事紀

歷經2年6個月的大事紀

- 1** 106.9.18透過台北市政府i-Voting公共政策網路參與平台的機制爭取開放「萬大線LG05站」命名之在地居民參與權。成功獲得3114人附議。
- 2** 106.10.13永平國小教師會以申請人身分，參與台北市研考會召開之「萬大線LG05站」命名審議會議。討論決議:同意進行更完備的修法 台北市捷運局在考量時空變遷及順應民意需求，進行捷運站命名更名...作業要點修法。106.11.14~107.10.24歷經9次修法討論會議，終於在 108.1.17第五次修法完成，法規正式函頒。
- 3** 107.1~108.1拜會地方民代。107.01.03於雙和分區理事長會議中與立委及地方議員報告關於提請捷運站更名一事。亦再多次透過教師組織的力量拜會藍、綠議員，協助與新北市府捷運局承辦人員當面陳述更名需求。
- 4** 107.12透過新北教育人員產業工會的尾牙機會，與蒞臨現場的市府長官陳述捷運命名的不合理過程，並提請協助的需求。
- 5** 108.03.26校教師會再次前往台北市府參與修法完成後的續審會議並結案
- 6** 108.7.12發電子簡訊於新北市政府副市長、捷運局長，期盼正視更名訴求獲市府善意的回覆。需請校教師會以申請人正式發函到捷運局處理後續
- 7** 108.7.25永平國小教師會正式函新北市府，建請新北市捷運局依臺北市 i-Voting結果辦理捷運LG05站更名程序，以回應民意需求。
- 8** 108.10.14台北市捷運局函文永平國小教師會有關「永和站」更名案，請新北市捷運局依作業要點轉請車站所轄區公所，依命名原則廣徵民意，並將建議名稱函復台北市捷運局。
- 9** 109.2.14為因應永和區公所召開的「萬大線LG05車站更名會議」校教師會邀請會議校方代表唐校長，及聯合學校家長會長，沙盤推演之內部會前會。
- 10** 109.2.17~109.2.26發起以google表單型式，廣發站體500公尺內的里民，訴求請支持 LG05站更名為「永平國小」站網路聯署活動
- 11** 109.2.27以更名申請人前往永和區公所，對區長、立委、議員、站體相關里的里長，做更名為「永平國小」站完整分析論述。會後委員共識:將「永和站」更名為更符合站體環境的「永和永平國小」站。