

## 從教師社群到教專發展支持系統基地班

文◎輔導教師 許貞慧

因為新接特教組長一職，一併接下特教社群活動召集人工作，社群成員以特教老師為主，自103學年度成立，到106學年度自己接手，申請基地班才有較寬裕的經費。

基地班社群運作的主要宗旨，分別是善用多媒材、創作心體驗、玩出好感情，也就是希望我們可以將各種素材運用到教學現場，讓老師發揮自己小小的創意，改變課堂的風貌，使學生和老師都能體驗這無數0.00001的改變，同時在社群活動中，藉由講師的帶領，在輕鬆的氛圍中邊學邊玩，使大家的感情更融洽。

歷經五年的社群活動，雖然，標榜邊學邊玩，既達到專業精進，又能有融洽的情感，不希望帶給社群成員壓力，但畢竟不是由老師們自主組成的社群，直到去年，終於迎來成員老師們的大出走，所幸以往的社群研習活動，都有積極的在校內宣導，很快就找的對社群活動有興趣的老師加入社群，順利完成大換血，得以繼續基地班的申請作業，讓社群因此轉型為輔導社群，繼續發展下去。

新的成員，對於基地班社群的成立目標有高度共識，所以，不管是在議題的凝聚，或是課程活動的安排上，都有更積極的投入；但是，新的成員老師來自不同的年段、領域、甚至有學校其他社群的成員，造成以往最不會有問題的社群共同時間喬不攏，這一學年的基地班活動，需要思考解決的問題，又有所不同，所幸在大家的共同努力、積極參與下，如期的完成各項活動，並且在輔導教師陳老師的協助與鼓勵下，有條不紊的進行下去。

經過這幾年經營教師社群的經驗，深深的體悟到，不管在教學工作或專業成長上，志同道合的夥伴真的很重要，有這些同行善友，要做的事情不一定比較少、比較輕鬆，但是一定更有效率、更樂在其中，感謝全教會提供這麼好的教師專業發展支持系統，讓我們對教學工作不但能保持熱情，更能自主的精進。



公開授課



共同議課



公開授課



共同議課



造型氣球研習



疊杯研習



薩提爾溝通模式研習



冒險教育研習