

## 借一段美好時光

文◎輔諮教師 陳玉綸

今年是擔任輔諮教師的第3年，陪伴的學校是鷺江國中的數學工坊基地班、以及三重高中的真正好基地班，雖說輔諮教師是進入學校協助基地班夥伴產出共備教案，及指導基地班夥伴觀議課活動，但是，從基地班夥伴身上學習的卻是遠遠多於我所提供的；更常常在共備討論、研習活動或公開授課的當下被基地班的老師所感動。

鷺江國中數學工作坊是由一群愛數學，也希望學生親近數學的數學老師所組成，成立3年以來，每年都從暑假8月就開始密集共備，將課程提早設計產出並能不斷依授課班級修正，每每共備討論、安排的研習都是在找尋適合學生的學習策略，期待每個夥伴的教室都有『以學生為主角』的風景，希望藉由每個月的共備設計出的教案與課程，找到適合學生的學習活動，進而讓學生願意親近數學，用心認真不言而喻。也因為地緣的緣故，和蘆洲國中的數學老師組成跨校數學聯盟，在共備研習時加入數學心世界的概念，一起共享共好，希望能引入更多資源，對蘆洲地區的學子有不同於以往學習數學的方式。

這學期琨銘老師讓學生根據上課所學習的數學知識與概念，利用一個月的課餘時間，學生輪流上台說明該組問題設計想法與理念，各組學生互相提供意見，設計數學問題活動。公開觀課當天參與的數學老師2人一組進行10組闖關，每組學生1分鐘說明佈題背景→老師2分鐘解題→3分鐘後換組闖關；每位老師依據學生的佈題結構、創意巧思與數學概念的結合，選出五組給予肯定，這樣的總結性多元評量課程，超精彩！



三重高中自動好基地班是由社會、國文、健體三領域老師組成的基地班，因為跨域，老師們的共備內容很多元，講座邀約很斜槓，成員間合作互補且動能很強，課程發源源不絕、面對新課綱的挑戰設計出議題式、跨學程的課程。像是：line@融入三重空軍一村的課程設計，讓學生製作空軍一村的社區報；連續兩學期邀請學思達暖男講師鄭博仁老師分享google classroom於課堂與班級經營的運用；邀請公視記者方君竹剖析新聞真相背後的媒體識讀，並讓網路世代的學生一同參與認識；邀請SUPER教師孫菊君老師講授九宮格筆記法，並操作神奇的共鳴讀書法；與景美人權園區、中研院研究員林傳凱老師合作白色恐怖融入式課程，如：故事敘寫、版畫製作、身體意象等系列課程；跨國、高中學程的難民課程，結合了圖書館的難民主題書展「沒有人是局外人」，邀請難民藝術工作者Siana走進教室，分享在希臘難民營中以肖像畫為難民進行藝術治療與陪伴，也透過台灣文化箱傳送、撰寫明信片、加入難民工作媒體社群等倡議行動，讓學生的聲音走進世界。這學期雅利老師邀請地方法院入班進行模擬法庭課程，學生變身為法官、律師、被告……，讓課本知識寫實地出現，一幕又一幕的呈現在教室；這些課程設計、活動安排，在在都讓身為輔諮的我佩服又驚艷不已啊！



跟基地班借了一段又一段的時光遊走著、學習著，看著基地班的老師面對自己教學上的不完美，甘願為學生學習、努力跟夥伴對話，往素養導向的教學大步向前走，這樣的輔諮時光，很美好！