

參與永齡課輔扶助 驅動孩子生命未來

文◎永齡專案負責人 潘富教



永齡希望小學從新北出發

2006年永齡金會與台北縣教師會攜手合作推動「臺北縣課輔試辦計畫」，免費提供弱勢學童課後輔導，這是一個美好的開始、希望工程的開端。

永齡基金會為協助更多弱勢學童課業，保障其教育平等權，擴大「臺北縣課輔試辦計畫」成效，於次(2007)年成立「希望小學」(現今全名為永齡·鴻海台灣希望小學)，媒合臺灣高等教育學術單位，在各地設立希望小學分校，招募大學生擔任課輔老師，引進社工支持，啟動有系統、有架構的課輔機制。新北市教師會有幸參與希望小學的發想催生，新北市教師會分校(新北教分校)也是全國14個分校中唯一的教育專業團體，招募現職教師為課輔老師，發揮教師專業與補救教學的角色任務。

攜手合作伙伴走過十四載

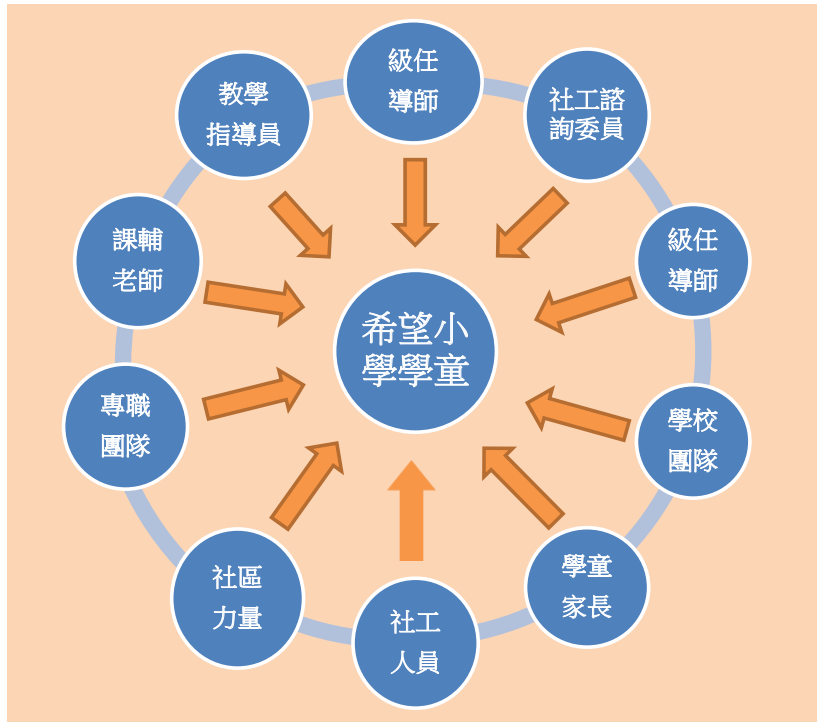
「教育脫貧」是希望小學弱勢學童課輔計畫的願景，扶助的對象是「中低或低收入家庭」、「隔代教養家庭」、「單親家庭」、「失依兒童或寄養兒童」、「新移民家庭」、「偏遠地區之原鄉部落」或「新貧或近貧家庭」孩童。由學校導師推薦，再由專職團隊的社工人員進行學校及家庭訪視，取得家長與學童同意書後，彙整家況提報至希望小學總校進行初審，最後由希望小學審查委員會複審同意後，登入學籍成為希望小學扶助的學童。



新北市教師會分校在學校教師會協助下，自96學年至108學年服務弱勢學童11,285人次，參與課輔教師4,219人次，參與社工人員373人次，累積開班數達2,260班次。109學年的合作學校(機構)，散布於新北市板橋、土城、樹林、新莊、三重、中和、永和、新店、泰山、五股、三峽、淡水、平溪、金山及萬里等都會區及偏遠區24所國小及土城區沛陂里、金山圖書館、衛福部北區兒童之家等共27所，共開設46班，服務學童324人，課輔老師90人。

綿密支持網絡找回孩子自信

新北教分校是由經驗豐富的督導、專業細心的執秘、多位年輕熱血的社工、社工諮詢委員、教學輔導委員、專案負責人等組成的堅強團隊，加以合作學校的聯絡窗口、課輔老師、原班導師、學生家長及社區人力資源等構築綿密牢靠的學童支持網絡；結合永齡基金會、希望小學總校的相關資源，透過合適的教材、多元課程、多元活動及社工陪伴等，讓學童獲得成功的經驗，提升自信心與自我學習能力。



多元課程提升解決問題能力

新北教分校結合總校資源，規劃辦理多項多元課程，如以設計思考挑戰讓孩童充滿「I CAN」力量的DFC，共同玩樂、共同創作、共同實現夢想的停格動畫共玩創作，做中學、學中做的STEAM系統自走車，邊玩邊學的程式教育海霸王桌遊以及符合108課綱的LIS科學素養課程等，讓科學與學童的生活產生連結，提升系統思考與問題解決能力，並讓學童自主學習發想與探索，激發解決周遭問題的動力，找到學習的意義與動機。

會議觀課確保教學品質

定期召開聯絡窗口會議、課輔老師會議、原班導師會議、社工諮詢會議及家長座談會，討論、分享學童的學習狀況，藉由多方的對話與分享，找出學童的學習盲點、發現學童的優勢表現，實施適切適性的輔導策略。

社工諮詢委員協助專職社工團隊的專業增能、緊急或特殊個案的處理；透過教學指導員進入教室做教學觀察、個別督導及團體督導方式，協助課輔老師確實執行課程及有效教學法，以維持教學品質及學童學習成效。



多元活動拓展孩子人生經驗值

在總校的課輔計畫目標下，除了配合辦理多元課程外，新北教分校也依據十二年國教核心素養的自主行動、溝通互動、社會參與三個面向規劃了多元特色活動，如高低空繩索挑戰、攀岩、籃球鬥牛、溜冰、自行車體驗等體育活動，透過身體與心理的挑戰從新認識自己，突破舒適圈而獲得成長。另有創意烘焙屋、音樂饗宴、繽紛聖誕等藝能活動及依據學生需求與學校社區特色的在地體驗與參觀活動，豐富孩子生活、增進孩子人生經驗值、培養團結互助精神與促進人格養成。社工精心策劃的親子活動營造更多親子互動機會，活動中孩子的天真笑靨、家長的和藹笑容，各個融化了社工的心。而六年級學習與挑戰型的畢業典禮、畢業旅行則是學童給自己的最佳獻禮。

109年12月起，依不同年級全新打造規劃半日、一日、三日的野地探險教育，讓學童從中看見不一樣的自己，跟自己、團隊、山野對話與學習，學習團隊合作、學習面對挫折與困難，激發自我成長與改變的可能。

用心陪伴孩子看見希望

社工督導分享了一個令人心疼的故事，有位單親的女學童與父同住，上課時，身上總是散發令人難忍的異味，班上的小朋友因此排擠他。經社工家訪後了解，因為孩子沒有內衣褲可以更換，所以沒有洗澡而發出異味。督導幫他買了新的內衣褲，讓他練習自己清洗，並鼓勵做好個人的清潔衛生，班上同學也漸漸接納他，學童也慢慢建立自己的自信心。

另一位孩子因為外祖母告訴他，撿資源回收可以換錢，所以每天早上五點就跟著外祖母做資源回收。某天上課時，從口袋掏出一顆糖果對著督導說：「社工媽媽，這是我早上資源回收賺到的錢買的喔！請妳吃，謝謝妳帶我來上課。」真是讓人心疼又天真的孩子。

團隊社工有時是孩子親近信任的大哥哥大姐姐、有時扮演初級輔導人員或老師的角色，能及時發現與理解孩子的需要，陪伴孩子經歷各種喜怒哀樂與探究生命的價值。

特色教材增進學習成效

永齡的國語、數學教材由20多位教授與研究人員開發，跳脫現行的教材設計概念，適合每一位孩童學習。國語將課本美感為繪本，並教導有效的閱讀理解策略；數學以常見的問題出發，採互動式提問，以「魔數家族」角色融入串連教材內容。教材配有課本、習作、教師手冊、葵花寶典、教具、學習單及追蹤學生學習情況的評量工具。



2016年永齡教育基金會攜手鴻海教育基金會與教育部，公益釋出教材版權供各縣市教師使用，新北教分校也配合總校目標進程，在教育局的支援與協助下，每年辦理兩次的教材研習與師資培訓。2020年總校正積極的開發線上教材研習課程，讓有心加入學童課輔的老師或民眾方便使用永齡教材，讓更多學童受益。

匯集力量驅動未來

鴻海教育基金會總監葉芃欣說：「我們的力量放在整個社會架構中，或許極為渺小，但是，只要有開始，哪怕是只能造成一點改變，有一天，那一點都可能成為撼動世界的支點」。

我們已經開始了，新北市教師會與分校社工團隊將持續結合學校教師會、學校團隊、課輔老師、社區力量及關心教育的人士攜手為孩子努力，一起驅動孩子生命的未來，給他們一個支點，讓他們有機會躍進世界舞台。



秋天的童話趣事



音樂饗宴與兒童新樂園
多樣化的體驗活動

永齡希望小學大會師



一年一度的夏日英雄大會師

LIS科學課程



透過多元實驗設計
融入課程翻轉學習

創意烘焙屋



烘焙不僅能感受甜點滋味
過程也是正能量的展現

淡水親子一日遊



家長、孩童、社工溫馨
互動與問題溝通

親子手做教室



增加親子情感 孩子投入一
針一線的心靈圖景



自行車活動



騎乘腳踏車遊遍新北感受
抵達目的的成就感與紓壓

冰紛樂園



中信園區打造大型滑冰場
體驗難得的戶外溜冰

三對三籃球-新北盃



體育導向主題活動學習團
隊合作及運動家精神

運動主題-攀岩課程



循序漸進給予孩子
適度的挑戰與任務

運動主題-青年體驗營



挑戰高空繩索
找回勇敢與自信

巨人的夢遊世界



結合雕塑、文藝
創作的沙雕體驗