

110 年度新北市 SUPER 教師獎得獎感言

整理◎活動部



SUPER教師獎-幼兒園組

瑞亭國小附幼 吳佩穎老師

當初參選SUPER教師競選，來自於一個單純的想法。由於踏入瑞亭附幼已邁入第四年，加上每一學期結束時，都會習慣將此學期的課程統整起來，並彙集成一冊。不僅可幫助自己省思這學期教學外，往後當進行類似課程時，也能做為參考的範本。因此，當主任分享有關SUPER教師競選的簡章，並鼓勵我們參加的那一刻，我便下定決心來參賽。希望藉由此次競選來評鑑自己九年多來的教學經歷中，是否符合SUPER教師的超策略、超獨特、超熱情、超感應、超效能的精神。

在經過一連串訪視的過程中，自己宛如新手教師般，既緊張又興奮。緊張的是在訪視當天是否可展現出自己最棒的一面；興奮的是，能與評審分享教學的點點滴滴與成果。因此，在頒獎當天得知自己得獎的那一刻，心中真的充滿無比的感動。更感謝的是評委當時給予的回饋，讓自己能帶著寶貴的建議面對未來的教育現場，甚至更加成長茁壯。

從踏進校園的那一刻起，便期許自己能夠當幼兒最好的聽眾。唯有與幼兒建立連結，並安定其情緒；在未來的探索路上，幼兒們更能展開翅膀來欣賞底下的美景。感謝的是，自己也在與幼兒的互動中，開啟不同的人生故事；也讓我明瞭，當一位老師最大的價值～在於從課程活動中，看見幼兒發覺自己的潛能後，再從中肯定自我而嶄露的燦爛笑容，那畫面真的是非常迷人呢！

經歷這次遴選，也讓我想起當時大學教授所分享的一段話。教授曾說：「能在幼兒園擔任老師是一件幸福的事情，能夠跟著每一屆幼兒，再共同度過無數個童年。」而此時此刻的我，也正享受這美好的生活與回憶。



SUPER教師獎-幼兒園組

三重高中附幼 黃子恬老師

「我跑，孩子就會跑，因為孩子的相信，所以我更加努力！」，幼兒園的孩子會因為老師的一舉手一投足而吸引，因為孩子的純真，我想在這份教育工作上花更多的心思投入在孩子的身上。

感謝評委肯定，教學生涯的過程，是一本越嚼越有趣的書，重視在地化課程，把資源搬進學校，找不進來的資源就去學習，「幼教老師是個萬能工作者」和孩子一起學習，推動食農教育和孩子一起做料理、一起種菜、一起做麵包、一起觀察毛毛蟲變蝴蝶的變化、一起做了好多好多有趣的事，我不只是個老師，還想當孩子王，帶著孩子去探險，教學擅長團討，「說」是最直接的溝通方式，「讓孩子學習說，也學習聽」，滾動式的討論，每次都期待孩子的答案，「讓孩子了解一個問題不再是只有一種答案」。也很重視孩子的運動發展，設計主題式出汗性大肌肉課程，讓孩子更能精熟不同的粗大動作能力，每天讓孩子跑操場，讓孩子跑出自信、步出快樂，運動家精神從小做起，也因為孩子愛上攝影，喜歡捕捉孩子最認真、最甜美、最自然的時刻。

曾有家長問：為什麼願意做這麼多的改變和活動！因為分享歡樂，會得到雙倍的快樂！孩子的笑容是我努力的來源！感動是來自於孩子的成長以及他們突破自己那一刻專注的模樣！陪伴孩子成為他們最堅強的後盾，這是我當幼兒園老師最想要做的事！期許自己在教學中發現孩子的潛能，當一座燈塔點亮孩子的光，並培養孩子帶著走的能力，雖然幼兒園老師是孩子一生中最容易被遺忘的老師，但我仍希望能讓孩子擁有特別的童年回憶！

「一個人走得快，一群人走得遠」，最後感謝身旁支持我的父母、校長、同事、家長們以及曾經所有幫助、鼓勵過我的人，也因為有你們的，才有今天這個獎項，特別喜歡和你們一起努力共同向前的時光，這些滿滿的回憶是我教學生涯最棒的禮物，我會懷抱著感恩的心繼續為學校及孩子們努力的！



SUPER教師獎-國小組

後埔國小 黃政傑老師

能夠在眾多優秀的入圍教師中，受到評審的青睞獲獎，實在非常榮幸，也感到非常意外，雖然「得獎」從來不是我「當老師」想要達到的成就目標，但能獲得這些教育獎項的肯定，其實會讓人更有力量，尤其在現今這個充滿挑戰的教育環境下，只靠自己默默的耕耘，有時候也是會感到疲累的，能從他人的角度重新審視自己的教育行動，進而得到認同，所獲得的成就更是深刻。

在教育這條路上，要感謝的人很多，願意聆聽我分享的人，謝謝你讓我宣洩；點頭贊同我想法的人，謝謝你給我成就；真心相信我作為的人，謝謝你使我存在。因為有你們支持與陪伴，讓我更有勇氣挑戰自己。當然，更要感謝每一個有緣相遇的學生，因為你們的成長與改變，讓我真切感受到「當老師」的價值，即使再忙、再累，也都值得了！

我很喜歡SUPER教師獎對於「SUPER」這個詞的詮釋：「超策略」、「超獨特」、「超熱情」、「超效能」和「超感應」，這些除了是評比的面向之外，其實也是每一個身為教育工作者應該具備的特質，在教學現場上以各自的方式呈現。很開心自己十七年來的教育行動，正好契合「SUPER」的精神，這也讓我更有信心去堅持自己所秉持的信念，支持自己在教育這條路上，走得更久、更遠！

「當老師」哪有不感到孤獨、不疲累的時候，但每當此時，我就會用一句話來自我打氣：「花芬芳，蝶自來」，努力做好「對的事」，就算是默默耕耘，也總會吸引看見你的人，我用十七年累積的教學經歷，藉由這次參加SUPER遴選的機會，分享自己這一路上看見的風景和發生的故事，吸引懂你的人一起欣賞，有人看見了，幸運得獎了，但這都不代表結束，而是另一個階段的開始，對於「SUPER」一詞，我也賦予了「超越自我」的新意義，期許自己不斷進化成更好的人，為下一次的「開花結果」，繼續蓄積能量。



SUPER教師獎-國小組

莒光國小 陳曉峰老師

謝謝新北市教師會SUPER教師評選團的肯定，也謝謝新北市教師會及新北市教育人員產業工會舉辦這個活動，讓我有機會站在這個舞台。感謝爸爸、媽媽及太太和小孩的支持，讓我可以專心做我想做的事。感謝莒光國小教師會會長張安瑜老師及周志勇老師的推舉，和莒光國小親愛的教師夥伴及家長在活動中的大力協助。

特別要感謝我的學校「莒光國小」。我從實習開始就一直待在莒光國小，至今總共24年，莒光國小是我第二個家。這裡的教學風氣端正純厚，每個老師不僅教學認真，也重視自我成長，對於校務推動更是不分你我。只要你願意做事，這裡有很好的資源，也有很多的夥伴協助你，這裡是個可以讓老師實現『教育夢』的地方。也因為這樣優質友善的環境氛圍，我才得以一展所長。

我是位美勞老師，我認為「藝術即生活，生活即藝術」，藝術教育是一座橋樑，用來溝通人與人、環境及文化的橋樑。透過藝術教育可以改變我們對事物的觀點和處理問題的態度，不僅讓學生具有審美及創作的的能力，同時也培育學生關懷生命及積極美化生活及環境的基因。

我沒有辦法將每個學生教成畫家，以繪畫維生，但是可以讓每個學生具有審美的觀念，養成多角度觀察，深入思考及願意動手做的習慣，更重要的是培養學生互助合作、互相尊重及懂得感恩和回饋，讓美術成為陪伴他們終身的夥伴。

我把美勞課當作是一堂培養美好生活態度的課，希望學生學到的不只是單純畫畫的技巧而已，而是可以讓他受用無窮，甚至是改變他一生的美感養成課程。剛開始我也會覺得自己很愚蠢，怎麼可能小小的美勞課可以產生這麼大的力量？為什麼要費盡心思設計這些課程，搞得自己身疲力竭？但我告訴自己：「每一個學生都是一顆種子，如果用心培育，日後都是社會上良善的力量」，「我要堅持做對的事情，我要用美勞改變每一個有緣和我相遇的學生！」

多年後，陸續有畢業生回來找我，他們有的成為設計師，有的成為廚師，有的成為舞者，有的成為建築師，有的成為顛面重建外科醫生…他們在跟我分享成就的同時，都不禁提到當年的美勞課程在他們做生涯規劃時，左右了他們的想法。在當下，我是驚訝的，是感動的，我的美勞課竟然真的在別的領域開出了花朵。我從沒想過，我的嘮叨碎語，卻成了他們做重大決定時的依據。我們是何德何能，卻又何其重要呀！

跟各位分享感言，內心其實是忐忑不安的，因為我做得並不夠好，還有很多不足的地方，也還有很多比我更優秀的老師默默的在實踐他的教育理念。教學的方法有很多，只要教學者能夠秉持「教人為良善」的中心思想，努力不懈的將自己的理念傳播出去，都是很好的教育者。透過SUPER老師的遴選活動，簡短表達自己對教育的願景，也期盼各位教師繼續為我們熱愛的教育努力，為打造我們這塊美好的土地繼續加油！



SUPER教師獎-國中組

福和國中 施妙旻老師

非常感謝評審委員給我的肯定，感謝新北教師會辦理這個遴選活動，讓更多認真的老師被看見。從開始收報名文件、委員到校訪視、到頒獎典禮，處處都可以感受到新北教師會的用心，謝謝您們！

感謝福和國中范筱蓉校長帶領的行政團隊，全力支持我們做創新教學，你們是我前行最可靠的後盾。

感謝和我一起共備的夥伴，「一個人走得快，一群人走得遠」，因為有你們互相激盪與扶持，創意才會源源不絕，你們是我前行最仰賴的明燈。

感謝我可愛的學生和最挺我的家長，你們的正向回饋是我前行最強大的動力來源。

感謝我親愛的家人，你們是最溫暖的擁抱！

從小學到研究所，我遇到很多教學認真而且關心學生的好老師栽培我、幫助我，所以我從小就立志要和恩師們一樣，成為孩子的貴人。後來發現，孩子也是我的貴人，當我感到挫折沮喪的時候，有孩子告訴我：「老師，你不是常常教我們要有正向想法？妳自己也要有正向想法，我們一定可以做到的！」當老師真的是個很有福報的工作。

在福和任教26年以來，我一直秉持著「幫助孩子成為更好的人」的初衷來設計課程及輔導孩子。我的教育理念就是「HOPE」，致力於培養孩子成為樂於助人（Helpful）、有思考組織能力（Organized）、能堅持不懈（Persistent）、追求卓越（Excellent）的人。

這26年來，我一直在做創新教學設計，希望幫助孩子更有效學習，培養他們思考創造以及解決問題的能力。我的班級經營強調每個孩子都是獨一無二，發揮各自所長合作完成任務，在輔導方面，我會依據孩子的特質，為他們量身打造適合的輔導計畫。帶著孩子閱讀，推動英語閱讀、跨域閱讀、資訊融入閱讀，希望他們成為終身學習者。我要求自己不斷進修增能，也樂於在校內外分享，擴散影響力，希望能幫助更多老師和孩子。

「教育無他，惟愛與榜樣。」除了用愛陪孩子走一段成長路，我希望帶給孩子的榜樣是：能用系統思考來解決問題；能與人合作，培養溝通表達力；能感恩惜福，關懷社會，濟弱扶傾。

莫忘初衷，陪孩子圓夢，我會為更好的教育繼續努力不懈！



SUPER教師獎-國中組

新莊國中 朱家蔚老師

油桐花盛開簇擁的土城國小活動中心，新北市SUPER教師頒獎典禮現場，我心情忐忑不安，突然聽到「新莊國中朱家蔚老師」……，我腦中頓時一片空白，身體反射式躍起，大步走上舞台。我竟能獲得評委青睞，有機會上台領獎，真是不可思議，心中滿滿感恩。謝謝新北教產的幹部們，默默付出舉辦這場SUPER教師選拔活動，使我們能有這麼個有意義的盛典。

回到新莊國中，「孤挺花」開著燦爛的大喇叭花朵，猶如同事們對我恭賀得到新北市SUPER教師殊榮；「福木」發出黃褐色新葉祝福，猶如協助我甄選過程的同仁們，像他們自己得獎一樣開心。

我心中暗忖能受到評委青睞得獎，應是我將校園生態資源運用到教學與輔導上有關。我是法輪功修煉者，平時生活工作貫穿「真善忍」行事準則，也相信世間「萬物有靈」的道理，因此我想把校園可見的小生物運用在教學素材中。這次得獎，我所熱愛的校園生物各個有話要說，它們都是我的SUPER教師：

「小堇菜」是我的「超策略」老師，除了一般開放花，還能長閉鎖花，在無昆蟲授粉下以自花授粉結果。這教我善用校園生態資源，對不同的學生、課程擬訂不同策略方法；「鯉腸」是我的「超獨特」老師，為菊科植物，不像一般菊科植物的瘦果長冠毛隨風散播，而是利用水流將無冠毛瘦果飄游各地繁衍。這教我善用教師個人特質，研發特色適性教材，不墨守成規，也能提升學生學習效能；「金午時花」是我的「超熱情」老師，總在中午時分開金黃色花，太陽越大花開越大，與陽光相互輝映。這教我展現教學熱情，感染學生尊重生命，激發對生命的熱愛；「紅胸木蜂」是我的「超效能」老師，總是能找到哪兒有花開，非常有效率的訪花吸蜜。這教我啟發學生想學的欲望，如此才能達成終身學習；「沖繩小灰蝶」是我的「超感應」老師，總在低矮草叢飛舞，從雜草間找出幼蟲食草黃花酢漿草產卵。這教我傾聽學生心聲，以及重視家長要求，對他們的想法有所回應。

我怎能不愛這些校園小生命。希望天下所有教師都能盡情揮灑自己專長，貢獻在自己所愛的學生身上。



SUPER教師獎-高中職組

三重高中 潘昱璇老師

在此時間點去回溯教學生涯，曾經，我懷疑過自己是否真的適合教育領域，很慶幸生命中有許多貴人與前輩的引領及鼓勵，讓我能以超級正向思考，來面對教學、學生輔導及行政工作的試煉。也相當幸運在課程設計上，能與許多夥伴共同努力，來實現魅力無限的跨域課程，每每想起，心中總是滿滿的感謝及感動，這是相當棒的人生經驗！

「No One Will Left Behind」是我教學生涯的堅持，因為國中時期的我，曾經因為堅持朝著自己喜歡的領域發展，而被重視學科表現的老師放棄，在唯有讀書高的時代，適性揚才的觀念在當時並不受重視，被放棄的心情五味雜陳。也因為如此，在輔導工作的歷程中，我更能了解學生的心理，引領學生找到適合自己的道路，勇敢逐夢。

我是一位熱愛挑戰極限的運動員，這一生期許能遇見更快、更高、更強的自己，很慶幸當初堅持自己的選擇，更感謝家人的支持，讓我在競技運動中有實現自己的機會，以及看見人生的價值。我深信，運動教育可以翻轉一個人的未來，可培養個體及團隊成為具備協作、資訊應用及問題解決能力的終身學習者，透過不斷的反思，找到前進的道路，讓每一個人都有機會成為最好的自己。

這個獎項是一份殊榮，讓我可以那麼近的面對自己的堅持是多麼令人感到開心的事！感謝評審的厚愛，這份獎項更是一個再激勵自己精進的動力，期許自己在教育的路上，能引領更多美好的年輕生命，適性揚才。最後，能夠參賽就是一個非常大的肯定與榮耀，要感謝三重高中教師會及莫恒中校長帶領的學校行政團隊的牽成、感謝課程共備的夥伴同事們的協力支持、感謝劉和然校長在我實習的期間，將踏實逐夢的理念深耕於心，更感謝的是我的家人以及心靈導師陳瑛姍校長的鼓勵、陪伴及包容。這份獎項的榮耀歸屬於身邊的每一位學生、夥伴與貴人，沒有他們，就沒有今天Special的我。



SUPER教師獎-高中職組

淡水商工 邱志鴻老師

感謝學校教師會的推薦，以及新北市教師會評審團的青睞，讓志鴻有機會獲得Super教師獎。感謝學校團隊、家長、學生和家人的支持與鼓勵，陪伴志鴻參與甄選到獲獎。在頒獎典禮上，我想到與學生和家長互動的點點滴滴，我眼淚忍不住流了下來，那是內心「愛永不止息」的感動！

我是一位特教教師，我和許多特教教師一樣，在校園裡服務特殊學生，我們所面對的學生可能跑不快、學習比較慢、有著身心方面的需求，但我們不放棄學生，給他們一個學習的機會，陪伴學生在角落尋找最珍貴的夢想。

我出生於特殊家庭(哥哥是身心障礙者)，過去的教育沒有放棄我哥哥，我現在當然也不會放棄我的學生。在教職工作中，我努力地培養學生職業能力，協助他們能有一技之長，畢業後能夠就業；我也積極地帶領學生參與校內外比賽，讓他們能在屬於自己的舞台上自我實現。此外，我重視與家長之間的親師合作，我相信幫助一位學生，就是幫助一個家庭。在十多年教學生涯，我走過新北市許多鄉鎮去家訪，我希望能夠幫助學生，用行動來鼓勵家長不要放棄，相信教育會讓孩子進步。

從參與Super教師甄選到獲獎過程，我再次沉澱從事特教服務的心路歷程。我帶著特教的情感和使感到淡水商工進行服務，我經歷導師帶班、陪伴學生就業、支援行政和帶隊比賽，從學生、家長和同事的回饋中，我得到「施比受更為有福」之感動。我會持續效法淡水馬偕博士「寧願燒盡」的精神，期許自己成為認真的特教教師(Special)，陪伴每位獨特的學生(Unique)，看見學生需求並提供個別化教育(Personal)，透過職業教育來培養學生未來成為優秀員工(Excellent)，用生命影響生命，實踐對於教育的責任(Responsible)。我很榮幸能獲得新北市Super教師，我會帶領我的學生一起參與全國賽，相信『有愛就有奇蹟，讓愛永不止息！』



SUPER教師獎-評審團特別獎

復興國小 劉滿玉老師

有幸獲得評審團青睞，倍感榮幸！我想這是對我的肯定！

作為一個小學老師實在不易，須具備許多能力，以應付層出不窮的工作變化。

首先要有教學的專業能力，要博學多聞、上知天文下知地理，還得了解孩子的階段性發展，因材施教。我們總是期許自己能用最簡單、最容易理解的方式教會學生，使學生在學習上學有所成，並且樂在學習。

其次還需具輔導能力，看樣子便要知狀況，適時介入輔導。尤其面對高風險家庭，即使環境槍林彈雨，也得不怕死身先士卒，第一時間通報。

再者還得有佛陀的胸襟，不管情勢有多紊亂，學生多令人抓狂，都不能動怒，有高IQ還得有高EQ，再怎麼不開心，每天仍要帶著「愛」和「勇氣」站在台上。

除此之外~日常中得像個法官判斷對錯，像個警察協助尋找失物，像超商收銀員收取各項費用，像討債公司追討各項單據…名義上一天8小時，卻往往是承擔著24小時的保母工作，辦公桌上永遠有批改不完的作業本堆積如山，備忘錄裡學生活動佔滿了所有版面…身分是小學老師，其實是被教學耽誤的Superwomon、Superman。

所以~~今日有幸獲選為super教師，成為他人眼中的Super model，我想這是上天賦予我的責任，日後在教學的道路上，我得要更努力、更認真，透過我的影響力，發揮Super Glue(強力膠)的精神，讓用心的教學被延續，吸引更多的人共同努力。

其實在擔當小學老師的那一天起，每個人都已是Super hero(超級英雄)。

謝謝大家！



SUPER教師獎-評審團特別獎

永福國小 陳勝南老師

畢卡索曾說：「我用了一生的時間，去學習像孩子那樣畫畫。」感謝上天的安排，讓我的工作就是帶著一群孩子一起快樂的學習，瘋狂的創作。

整個參賽的過程，要特別感謝新北市教師會所有工作夥伴的用心，細膩的辦理整個活動，個人獲益良多也學到許多寶貴的經驗；再者也要非常感謝評審團的肯定，這份肯定給予我非常大的支持力量，讓我知道努力的方向是正確的。

最重要的是感謝永福國小謝正平校長的鼓勵、加油與打氣，您在電梯裡一句充滿智慧的話，我會永遠銘記在心；還要感謝永福優秀行政團隊賴文遠主任、王義成主任、鄭博元主任、丁秋燕主任的積極協助，讓我更清楚準備的方向；更要感謝蘇晉輝組長、詹雅婷組長、林洳穗老師、鄭慧婷老師、李麗卿老師、廖冠評老師、施婷婷老師、陳曉琪老師、謝惠雪老師與蘇燕麗媽媽這群「最強親友團」的熱情相挺，以及全校教師同仁的支持與肯定，沒有大家的幫忙，勝南就不會有上台的機會，這份榮耀是屬於大家的。

最後，我最要非常感謝我的太太對我的包容與支持，除了時時扮演心理諮商師和軍師，一起分析學生作品深層的心理問題與研擬因應策略外，還把家裡照顧的讓我無後顧之憂，親愛的，妳辛苦了！

最後也祝福全國辛苦的教師(們)身體一定要健康，闔家一定要平安！感謝大家！