

## 同榮國小教師會創會歷程

文◎同榮國小理事長 陳建忠老師

人生的變化無常，在第一所學校的教學生涯中，有幸擔任過臺北縣教師會理事、教學部主任、新北市教師申訴評議委員會委員及多任的學校教師會理事長。而隨著十八年之癢的到來，申請調任泰山區同榮國小，卻發現這是泰山區唯一沒有學校教師會的公立學校。新同事對於我的背景相當好奇，也因此有同仁詢問我是否願意推動學校教師會的成立。

同榮國小是一所中小型的學校，雖然在山坡旁，卻是許多家長眼中的優質學校。在大部分學校面臨少子化而不斷縮班的難題時，同榮國小卻要處理因增班導致教室不夠的問題。而這一切都要歸功於認真、負責於教育崗位的同榮教學團隊，讓許多家長絡繹不絕、不辭千里的讓子女跨區就讀。

同榮的校園教學環境在七年前初踏入時是很融洽的，但組織中難免會有意見相異、認知差距的情況，需要搭一座橋來協商與討論，於是，教師會就有其重要性。它能穩定教育品質、使校務運作更健全，也能幫助行政與教學溝通更完善。於是，



首任教師會促進會會長書展老師在同仁的期待之下召集許多老師成立促進會，接著交棒給我，只是接著遭遇Covid19疫情的襲擊，導致延遲到110年年底才完成學校教師會的成立工作。

成立學校教師會的目的並不在與學校行政對抗，而是期待能成為老師與行政同仁彼此之間的溝通橋梁。也期待能引進更多的資源、資訊，讓學校同仁能更了解教學環境現場的法規與制度，從而自我提升及自我保護並創造一個更優質的教學環境。期待未來在三級教師會及工會的引領之下，同榮國小的老師能更愉快、更勝任於越來越多挑戰的教育職場之中。

