

永齡希望小學新北教分校用多元活動為弱勢學生創造更多可能

文◎永齡希望小學新北教分校專案負責人 潘富教



走訪台灣燈會



走訪台灣燈會



DFC創意行動挑戰



DFC創意行動挑戰

永齡希望小學與新北的合作，萌芽於民國九十六年時的臺北縣時代，歷經十六個年頭的扎根與開枝散葉，每年維持超過廿個合作學校數、四十五個班級數、近九十位課輔老師、約三百個學童數的課輔學習扶助量能；九位每天到校實際參與協助弱勢學童的社工團隊，更卯盡全力為這三百個孩子規畫各式各樣的多元學習體驗活動。從戶外、環境、體能的多元體驗活動，到室內、感恩、合作等學習課程，提供這些學生更多更適合的文化刺激或潛能啟發的機會。新北教分校用多元活動為弱勢學生創造更多可能，讓永齡基金會提供的資源，發揮更有意義的運用效益。

新北的社工團隊在一一一年十二月廿四日聖誕節前夕，辦理「愛的市集」，開啟疫情舒緩後一連串的多元體驗活動，帶領孩子走出戶外。愛的市集有各種不同的攤位：美食、文具、運動用品、玩具……讓學生們可以拿著自己「賺」來的錢（代幣）消費，當錢不夠了可以到闖關區挑戰完成關卡以獲得代幣，或是當小幫手工作賺取代幣，讓學生體會到自己透過付出迎來的甜美果實。

活動設計的目標概念是獎勵制度結合理財學習，孩子們藉由自己的努力，讓他們實際體驗透過勞動付出獲取收穫的辛勞與喜悅，珍惜所擁有的，也培養正向的消費觀念，體諒父母工作的不易。疫情後首次大型規模的活動，老師與社工、家長們共同協力，攜手帶給孩子們難忘的冬日暖心回憶，整場活動滿滿

的溫馨與感動，是送給近三百位孩子們，一份難忘的聖誕禮物。

期間，也辦理「世界宗教博物館參訪」活動，讓學生從展區的展示中思考平常不會接觸到的生死議題，不同文化中的生死觀點差異、透過冥想放鬆身心、也見到令人歎為觀止的世界上的各種宗教建築的模型，活動不但有趣之外也讓學生收穫到很多知識。

帶領孩子參觀齊柏林「覓城THE CITY」展覽，透過齊柏林拍攝台灣城市的照片，了解城市的故事，同時了解紀錄片拍攝的辛苦。而在學生聆聽「愛樂種子_勇敢逐夢」音樂會、欣賞花卉畫展、觀賞閱舞敦煌舞蹈團的過程中，我們也看見每個稚嫩的靈魂中都有欣賞美、傾聽音樂的熱情與好奇心，願意充分把握這難能可貴的藝文體驗，安靜乖巧地欣賞，十足小大人的模樣，令人欣慰。

當然，孩子更需要的是環境探索與體能挑戰的活動。「環境教育_東眼奇兵梯隊」，學生們跟著導覽員老師一起漫步山林步道間，吸收芬多精與負離子，嘗試使用鋸子利用修剪後的樹枝製作鑰匙圈。利用寒假師生一起「單車馳騁」，從金山國小出發，中間到水尾漁港、員潭溪景觀橋、神秘海岸、一線天、萬里自行車道，最後到大鵬足湯公園後休息完後再返程回去，沿路孩子們的歡聲笑語、揮灑汗水，度過非常充實、美好的一天。

結合查找公車路線、學習捷運單程購票、學習餐點的點餐、活動地點的查找的「冰紛樂園溜冰趣」活動，更是讓學生不但充分體驗溜冰的新奇與刺激，



新山夢湖生態探訪



新山夢湖生態探訪



感恩創作



感恩創作

也同時訓練孩子獨自練習的勇敢與堅強，展現願意互相陪伴的友愛、互助精神。

讓孩子充分體驗自然生態，體驗運動流汗後帶來身心舒暢的感受，同時願意嘗試自我挑戰與突破的「新山夢湖登山挑戰」及交織著害怕神情、尖叫聲、加油聲、掌聲及自信眼神的「高低空挑戰」體驗活動，更是讓孩子學習勇敢面對挑戰，並感受自我超越成就感的全新體驗。社工及老師們也透過從旁的觀察與支持中，從擔心走向放心，從插手逐漸放手，看著孩子在茫然中找到方向，在跌倒、爬起的過程中找到方法，發現孩子們的亮點。

永齡希望小學新北教分校多元活動重點列表：

活動期間	活動名稱	活動重點或回饋
111.09	敬師活動	讓孩子們學習用不同的方式來表達對老師的感謝，讓孩子們在學習的道路上可以讓自己變得更有信心，以及懷著感恩的心來感謝辛苦的老師們
111.9～	愛樂種子弦樂班招生與音樂會	與「愛樂種子 Sistema Taiwan」機構合作，為永齡的孩子開設弦樂分部班。除了免費提供樂器和師資，通過訓練和評選後還可獲得上台演出的機會。希望藉此活動導入社會資源、結合專業，為孩子開創潛能發展的一片天。
111.11.05	閱舞 YueWu	以千手觀音為故事主軸，舉辦一個結合『西方芭蕾』及『東方敦煌』舞蹈的大型創新穿越舞劇 公益活動，取名為『渡』-藝心移疫 與愛同行，為台灣、世界祈福！ 更發揮『渡』精神，邀請對於舞劇的孩子以及家長們一同來欣賞，一同從『心』開始，培養藝術種子，營造『善循環』的社會氛圍！
111.11.12	大溪中庄的藍家友善農場	藍家友善農場是以友善環境的自然農法耕作，主打有機、無毒種植，除了有食農教育農事體驗之外，有些菜色還打入餐飲市場，成為米其林餐廳的供應商。而這裡更打造成文化櫥窗，講述中庄在地的歷史文化，並從中了解韭菜的生長故事。
112.01.04	世界宗教博物館參訪	1. 反思生命中重要的人事物，對生死有不同的看法。 2. 體驗各國宗教與文化，發展不同的視野。 3. 培養參與藝文活動須遵守的禮儀與自制力。
112.01.18	齊柏林空間參訪	齊柏林先生在孩子們的腦海裡，只是社會課本稍微提到。這次透過導覽解說，讓孩子們更了解與佩服齊柏林先生，因為有齊導演，讓我們可以看到很多世界的美。
112.02.07	東眼山國產材森活	1. 藉由接觸山林的活動，幫助師生放鬆身心、增進感情。 2. 了解自然與社會人文的互動，開闊視野。 3. 學習愛護自然與培養觀察力。
112.02.18	走訪台灣燈會	台灣燈會首次在台北市中心舉辦「城市型燈會」，以捷運串起整個燈會場域，規劃四大展區及臺北十二行政燈區，展出燈飾作品，使台灣燈會與台北城市精彩融合。 從行前讓孩子討論交通方式及規劃觀賞路線，到當天的實際活動，孩子的收穫滿滿，有的孩子第一次操作捷運購票機呢！

112.02.22	冰紛樂園溜冰趣	這是孩子們人生第一次從事溜冰這項運動，每個人都很是興奮的面對未知事情，在穿裝備時由於不好穿戴，都很心急的請求社工協助，這積極、無畏懼、正向的心態值學習。 上場後每個人的個性嶄露無遺，保守的扶著扶手慢慢行走，大膽的在場中衝鋒，摔了幾次就學會怎麼溜冰，善良的就鼓勵和教導夥伴學習，調皮的就展示和嬉鬧，但都對於這難得經驗如數家珍，有機會就會提起分享。
112.03.08	新山夢湖生態探訪	藉由登山健行，帶領兒童認識在地自然生態，與自己的生活環境產生連結感。利用在地文化增加學生們的生活感受，另外也能從中體驗到運動流汗後帶來身心舒暢的感受，讓孩子對於自我的挑戰與突破，也透過多元學習生態與在地文化的教學，提升主動學習等誘因。
112.03.11	親子觀賞舞敦煌穿越舞劇	親子活動「舞敦煌_創新大型穿越舞劇」 「渡」舞劇，從「良善」的敦煌壁畫故事為基礎，是一齣跨舞種、跨時空的創新大型穿越舞劇。藉由藝術欣賞，進而陶冶性情，感受生命中的美。
112.03.18	高低空挑戰	桃園青年體驗學習園區高低空挑戰 「探索教育」其教育思維在於鼓勵青少年在安全無虞情境下，透過身體與心理挑戰活動，突破舒適區而後獲得成長。透過低空體驗、自我確保設施、高空探索等體驗式學習開拓視野、陶冶心靈並建立團隊合作，從新的角度認識自我，進而找到人生價值與未來的目標。
112.03.21	感恩創作	【感恩】是能讓人懂得正向思考，且在生活中找到幸福的一種美好品格。永齡-新北分校結合長庚生物科技舉辦的 2023 感恩創作活動，邀請孩子們共同創作。
112.04.22	優遊烏來內洞	烏來富有許多文化傳承，經過清治時期，日治時期，戰後時期與光復後自治，地方自治團體成立，具有豐富的文化史。 內洞國家森林公園是北台灣低海拔生態環境的代表景點，氣溫涼爽宜人，水資源豐沛，孕育出豐富的生態系，且負離子含量豐富，是一趟充滿芬多精美景、放鬆身心的輕旅遊。
112.04.26	數感巴士《環遊世界玩數學》特展	科學家伽利略曾說「大自然是一本用數學寫成的書」。 台灣是世界上重要的科技島，數學更是科技的基礎。 本次活動由數感實驗室、科學教育館、台師大數學思維與素養創新人才培育聯盟三方合作，推出寓教於樂且專屬國中、小學生的「數感巴士」校外教學導覽活動！
112.05.03	北區職業探索	帶領孩子走出國小校園進入大學校園參觀，並透過參與活動，探索自己的興趣、職業傾向及職業所需能力，進而採取自我提升的作法或方向。
112.05.12	孝親感恩活動	母親節前夕帶領學生做壽司捲、卡片，為照顧者準備餐盒，在做中學的過程中，除了培養學生手作能力外，更要感謝媽媽或照顧者為孩子努力的每一天，也期待能感受孩子用心手作的作品，鼓勵我們的寶貝。

112.2	DFC 創意行動挑戰	你是否想要有哆啦A夢的百寶袋，可以幫助別人解決困難？ 你是否崇拜鬼滅之刃的炭治郎，可以結交夥伴、打擊惡鬼？ 一定要有超能力才能幫助別人、改變世界嗎？NO NO NO！ 群群姐姐想要徵召一群小夥伴，一起關心我們的生活， 當個現實世界的小小英雄！
-------	------------	---



孝親感恩活動



冰紛樂園溜冰趣



親子觀賞 舞敦煌穿越舞劇



優遊烏來內洞



高低空挑戰



《環遊世界玩數學》特展



北區職業探索



北區職業探索