

## 一一二年度新北市 SUPER 教師獎得獎感言

整理◎活動部 汪碧容

### 一一二年度新北市 SUPER 教師獎得獎感言-幼兒園組

#### 建國國小附幼 陳冠瑛老師

感謝新北市教師會頒發這個難得的 SUPER 教師獎項！在幼兒園我喜歡跟孩子說故事，和孩子一起玩在課程裡，因住家離建國國小只有750公尺，騎摩托車2分鐘就到學校了，以前的想法是在學校當個默默在教學現場努力的老師，對得起職業良心，盡到自己的本分，平平安安工作到退休就好。這三年跟園內老師組成團隊，有本校林建能校長和學校同仁的大力相挺，一路參加新北市二〇二〇年幼教之光特色幼兒園徵選榮獲特優、一一一年度新北市教學卓越評選榮獲特優、一一一年度教育部教學卓越評選榮獲銀質獎，有跨出校園的參賽經驗，和其他優質學校互相交流，也走出自己教學的舒適圈，突破默默耕耘的想法。



在整理園內教學資料時，一直被輔導教授和委員提問你們的教學亮點是什麼？我想到的是鶯歌的特色是陶瓷產業，雖然有台灣的景德鎮美名，但是陶藝人才傳承卻出現斷層，老一輩的陶藝家感嘆新一代愈來愈少人願意投入陶瓷產業，藉由園內進行循環式在地文化課程，讓鶯歌的孩子認識自己的家鄉，陪伴孩子走讀鶯歌在地文化景點，從操作體驗中探索捏陶的樂趣，並將展覽的場域從校園拓展到陶瓷老街的店面，讓孩子真正成為一個「小小文創者」，在展覽現場解說作品給家長聆聽，還有家長廣發訊息邀請親朋好友來參觀，獲得許多好評，同時也增加店家的來客數和陶瓷品購買率，形成良好的產學合作經驗和雙贏的局面，而發掘孩子的美感能力，透過陶藝創作，在孩子的心中種下創意的種子，期許每一位孩子未來能擁有一片自己的天空，這也是我的教學亮點！

雖然被推薦參加 SUPER 教師評選時，內心有掙扎一下，尤其是要整理廿五年教學經歷，又落入狂打參賽紙本、海撈照片和製作簡報檔的惡夢……當然也有甜蜜的時刻，海撈教學照片時還驚訝這是哪一年的自己怎麼如此青春無敵？哈哈！非常感謝本校林建能校長和林玉川理事長的支持，能獲得新北市 SUPER 教師獎是個人教學生涯的一大肯定！

## 興化國小附幼 邱惠絹老師

首先，感謝由新北市教師會林松宏理事長領軍最棒的團隊【新北市教師會】，建構了優質的教育舞台，讓我有機會走向這伸展台展現自己。更幸運的讓二位鍍金的全國SUPER教師獎得主「宏國德霖科技大學劉緯武老師、雙溪高中陳韋全老師」以及「新北市家長聯合會劉夢萍理事長」蒞校訪評，感謝您們的慧眼給予我的支持與肯定。



源源不斷的教學創意與熱情來自於興化國小附幼團隊，感謝秋如校長的支持讓我有很大學習空間如同海綿般不斷的吸收與盡情地揮灑色彩，去追求自己的教學理念和目標。將所學的得以落實在孩子身上，興化附幼團隊更功不可沒，同事間彼此砥礪、共學成長。

這次在家人鼓勵之下，決定藉由參加新北SUPER教師比賽，將過往教職三十年的教學歷程化為文字統整一下，細數自己曾待過幾個縣市服務，看著珍貴的照片一幕幕的呈現在眼前，當時的情境及畫面令人回味，時光的流逝這些情景彷彿昨日一般。

幼兒園是孩子們成長學習一個非常重要的階段。雖然在普通班教學，但擁有特教背景的我發揮專長協助孩子融入班級學習成長，目前更致力於程式教育教學融入主題課程中，透過妙妙貓挖礦去桌遊、Scratch JR、鯨魚機器人等遊戲提升孩子運算、邏輯思考、數理推理等能力，也讓我發現孩子們的潛力是無限的。播下程式教育小小種子，培養孩子們的喜好，由探索過程、討論能更激發迸出程式教育火花。努力讓這群孩童獲得不同的視野，也期許自己盡我所能加倍努力，或許這群孩童有機會成位一位小小創客人才！

這次能獲獎對我來說是一個莫大的鼓勵與無比的榮耀，同時也是一個責任和承諾。我將繼續秉持著熱情和創意，當個神奇魔術師，致力創造一個愉快、有趣和充滿學習機會的學習環境，不為別的，就是為了讓這群孩童得到更好的成長和發展。

## 一一二年新北市SUPER教師獎得獎感言-國小組

### 實踐國小 祝育晟老師

「老師，你一定可以的！」這是大四集中實習時，學生對我說的話。

非常感謝與榮幸能從許多優良教師中獲得肯定，今日能獲得這項殊榮，有賴於實踐國小所有教學夥伴的支持、SONG讀團隊給我的養分、不斷激發我教學創意的學生們、家長對自己的認同與信賴，以及在背後支持我的家人們，能讓我無數的夜晚與假日全力投入共備、分享、研發，進而幫助更多的學生與教師。

回首過往的求學歷程，在每個學習階段的老師們都給了我學習的知識與求學的態度，甚至在迷惘時給我最有力的支持，深刻感受到教師在學生心中的重要性。受到恩師們的影響，讓成為國小教師的我繼續傳承這份教育愛，在孩子身上挖掘他們的天賦與看見自己的責任。帶著這份熱情，在課程設計上不斷研發創新；在班級經營與輔導積極交心；在自我成長上緊扣教育初心。一切的一切，只為了給予每位孩子最好的學習環境與心理支持。

「孩子，你一定可以的！」這是學生不安焦慮時，我對學生說的話。

因為孩子給我的鼓舞，成就了我的現在；因為相信的力量，創造了無限的可能。我會繼續成為孩子們的堅強後盾，與教育夥伴共創教育的無限可能！再次感謝校長、主任、同事、家長、學生的信任，以及家人的陪伴與支持，這是我們一起獲得的榮耀！



## 大豐國小 許凱琳老師

SUPER教師獎頒獎當日，當臺上宣布我的名字時，我感到非常興奮和榮幸。那一刻的感動和開心，深深地烙印在我心中。這項榮譽代表我教學生涯中的一個里程碑，也是對我長期以來不斷探索教學方法的肯定。

在這次報名後的資料整理中，挖掘出歷年來課堂上的許多精采時刻，看到孩子用快樂又專注的神情在上我的課，產生共鳴的教學真是繞樑三日的人生一大樂事。

科技於我如影隨行，自然想要充分了解它的功能與影響力，於是我進入了一系列行動載具融入教學實踐的歷程。經過多次實施及修正的教案設計後，課堂上，學生表現出比傳統教學更自主的學習動機，這樣的回饋支持我朝科技輔助教學的方向開路前行。

回首我漫步教職生涯的二十寒暑，我深深體會到教學是我最鍾情的志業。這股熱情驅動我不停地探究更有成效的教學策略，並且積極把握進修的機會。一次又一次地在學習者與教學者中切換視角，剖析學習情境的各種樣貌與心理機轉。我的教學風格也因此不斷地豐富與改進。

能得到這份殊榮，首先，我要感謝我的家人，你們是我的支持和依靠，也是我教育事業的原動力。再來，感謝培育我的母校和任職的大豐國小，以及校長、主任、所有的老師、家長和學生們。你們都是優秀的SUPER夥伴，有你們的鼓勵和支持，讓我得以盡情揮灑於教學工作中，並互相激盪出創新的教學方式。教育的路上我不孤單，和你們一同並肩奮鬥，才有今天的我。最後，我再次感謝給予我這個榮譽的人，包括評審老師和教師會提供的獎項。你們給予現場的老師一個可以發光的舞台，努力能得到肯定，真的非常開心。這個獎項讓我更有信心和動力，繼續投入教學的工作，為學生們的未來而努力。

學習之路並沒有終點，也不處處完美。我想：得獎並不代表結束，我將帶著謙卑與反思的心，繼續堅持不懈地為教育事業而努力。期許未來的日子中，秉持著教育理念「熱情、主動和實踐」，熱情渲染他人、主動學習新知、實踐教育理想，期待每一堂課都成為最美好的風景。



## 一一二年新北市SUPER教師獎得獎感言-國中組

### 樟樹國際實創高中 蔡釋鋒老師

「教育無他，唯愛與榜樣而已。」  
很榮幸能夠被校內教師舉薦，教育對我來說是人的志業，也是一種人的關係經營，在教育現場我總期許自己能夠以身作則樹立良好典範，進而運用自己的影響力來改變學生，並且願意投入大量時間陪伴學生探索自我，一起跨越舒適圈成就更好的自己。



在教育的道路上很感謝許多前輩提攜著我，並且樹立良好的典範讓我效仿。很感謝臺東公東高工的黃清泰校長、花蓮玉東國中王嘉納老師，謝謝您們跟我分享教育最純粹的那份熱忱以及使命，無私的奉獻進而點燃每一顆種子發光發熱，過程有太多感人的生命故事，也讓我想一起成為這樣的人，並學習這股改變的力量。感謝蔡勝安學長、柯尚彬學長，在菜鳥教師的階段提供了我很棒的科技教育課程架構，不論是課程上的多元創意結合，甚至是實作課程的課堂管理，讓我可以站在巨人的肩膀上繼續茁壯。感謝臺東縣初鹿夢想家實驗國民中學的陳文靜校長及行政、教學夥伴，在草創實驗教育的階段，讓我可以完整參與設備資源及課程架構的規劃及建構，大大擴張了我的行政資歷以及教學設計，獨創的體制與跨域的結合讓我可以不斷創新教學，看到教育更多不同的樣貌。感謝新北市樟樹國際實中的陳浩然校長、主任、行政團隊以及教學夥伴，本校卓越的團隊一直開創教育的新高度，像是資訊科、流行服飾科、多媒體動畫科跨群科的整合，我們一起共創了許多有趣的專題，甚至是跟故宮合作伸展台服裝秀以及在疫情期間協助開發熱像儀，融入文化美學，並培養學生問題解決的能力。另外本校發展國際教育、雙語教育、AI科技，很多新議題並非過去所學與經驗能夠處理，但很榮幸我們有著堅強的團隊彼此依靠，參與其中更開拓了我的新視野與解鎖新能力。很感謝生命經歷的一切讓我能夠帶著這些養分去成就更多的學生。

## 文山國中 蕭偉智老師

今年參加SUPER教師選拔，將十餘年的教職資料梳理，感謝學生、家長與同儕教師的回饋，讓我再次檢視自己是否進步？哪裡需要改進？是否持續成為更好的自己？是否為公平正義挺身而出。我想這個答案是肯定的。



我很驕傲能一直與少數站在一起！

我喜歡課程教學，我願意承擔行政，我樂於擔任導師，十餘年來未曾體會過專任教師的生活，我珍惜參與每位孩子的晦澀和深刻，陪著每個家庭走過獨特的青春風暴期。

積極性差別待遇是一個國家教育進步的指標，早年從普通教育與特殊教育的分野，現今不強調標記身分，而是著重差異化教學、差異化課程與差異化評量，將教育對象與策略拓展為連續性光譜的概念。在教育這條路上，我一直很喜歡這段話：「生命有多麼的差異，世界就有多麼的美麗。」因為教育的續航力可以改變個體、團體與社會——往正向共好共榮。

很慶幸能在教職初期就為教育啟程，多年來足跡遍及都市、偏鄉、離島或非山非市地區。我喜歡與教師們深度對話，與學生教學互動，與行政人員規劃教育政策與制度，這些進步雖然緩慢，但溫和而堅固。這些年，曾有不少機會邀約我調校，但我選擇留下來，朋友們好奇問我原因，「都會型學校裡人才濟濟，不缺帶孩子研究的教師，我更看重良好的價值觀與做人做事的建立，這必須靠有使命的教師帶引導，公立學校是社會的最後防線，尤其家庭資源不足的區域，所以我願意留下來。」這是我的答案。

「未來你們也必須為了平等挺身而出時，要勇敢！人權沒有但是。」這是我在師資培育學到的事，最重要的事。透過此機會呼籲，現今教育環境，疊床架屋的繁瑣事項已將大家的能量耗盡，尤其特教教師的長期過勞，建請教育主管單位將教師還給學生！把行政還給教師！讓行政支援教師，讓教師呵護學生。

## 一一二年新北市SUPER教師獎得獎感言-高中職組

### 淡水商工 王聖雄老師

第一位被叫上台，腦筋一片空白，謝謝我的家人一路支持，很可愛的你們在線上直播前為我大叫與開心，獲獎後馬上蒐集相關新聞與報紙的報導。非常感謝各評審委員和新北市教師會對於聖雄在教育與教學路上給予養分，也印證我最終決定從事教育的肯定。感謝淡商

優質團隊及教師會的推薦，這實在是一個驚喜讓我有機會可以讓我入圍甚至到獲得SUPER教師獎，也備感幸運。我要獻給所有在成長路上與我相遇以及幫助過我的每個人，你們都是激發我持續從事教育啟蒙的動力來源。

謝謝臺灣的教育，成就了我，達到適性揚才，提供多元管道，讓許多人走出不一樣的道路，我曾經對於教育失去了自信心，並認為考試制度不適合我，因而升高中時決定依循自己的特質、興趣和能力，與導師和家長革命的討論與分析，在大家一片反對下，我依然決定就讀和美實驗學校體育融合班，這是一間特殊學校專收肢體障礙者、也有智能障礙者，近幾十年來才成立高中部普通班，起初在當時升學主義的氛圍下，同儕和鄰居詢問我就讀哪裡？都只敢說就讀和美高中，現階段我會大聲說：我畢業於特殊學校，也要謝謝一路上自己勇敢嘗試與永不放棄的精神，一路延伸至現階段的教學理念，然而，在小時候我就為自己做到適性揚才。

因自己特殊學校融合夥伴經歷，也是我從事特殊教育起源致力於融合教育，以及體育專長背景，竟成為適應體育和特殊奧運的推動者，額外花時間考取技術證，主要從中瞭解流程及相關問題，極力為每位學生創造專屬的舞台，提升自信心與豐富人生經歷，很慶幸在教育過程中，學生和家長教會我，教育和體育的目的不在於只有名次或輸贏，而是在過程經歷中創造無限的價值與發揮自我潛能，最後，謝謝他們給我專屬的舞台，讓我圓夢帶隊出國比賽。最近從學生實習的職場也看到這三句話與大家共勉之：經歷是全部的擁有、體會是真正的得到、分享是付出的開始。為自己期許與社會倡議，讓各階段的學生愛上學校和體育，有「愛」而無「礙」。



## 穀保家商 江裕春老師

感謝新北市教師會和穀保家商教師會給我機會，能夠獲得新北市高中職組SUPER教師的殊榮，在十八年的教學生涯中，是對自己一個很大的肯定。教學上，總是期望學生能從我身上多學點技能與認真的態度，並能增進些職場經驗與觀念。所以要不斷進修及培育學子、一起成長努力。

而且，學生的成就，豐富了我的教學職涯，得獎，更是我教學中之榮耀、也是讓我勇往未來教職的動力，並將責任、誠信累積與評委們的肯定，集合起動力往未來的路上勇敢邁進、超越自我，豐富教學，更加努力照顧到更多的學子，奉獻無私教育愛，去帶領影響每一個我能夠付出關懷的孩子，讓技職學校的學生，日後也能擁有自己的一片天。

最後要感謝在教職上的夥伴及包容我的家人們！





## 一一二年新北市SUPER教師獎得獎感言-大專組

### 宏國德霖科技大學 江崇標老師

很難想像「玩」出一套名堂是能跌破大家眼鏡，宏國德霖科大休閒事業管理系正在用「玩」陪伴學生走出新的一條道路。從隨興休閒到認真休閒，態度是面對「玩」最重要的觀點，陪伴是認真改變學生的起點。終點我不知道在哪？但看見改變，會讓我相信，相信陪伴是從幼稚園到大學不變的主軸。

感謝大自然與荒野保護協會教會我對待學生的耐性，引導我在教學活動中時時提醒自己身體力行，將產生巨大的影響力帶給學生，甚至改變一個人的未來。非前段班程度的宏國德霖科大學生，多數在已經走過的十八年人生經驗上是挫折感受多於成功經驗。從教育的本質想像上，一棵樹搖動另一棵樹，一朵雲推動另一朵雲，一個靈魂喚醒另一個靈魂，我想像五年前進入教職陪伴小孩的初衷，我試著用三生教育中的生態、生活與生命教育搭配五力，從適應力、溝通力、學習力、創新力、生命力，陪伴他們面對下一個人生階段，也陪伴我的小孩長大。

最後謝謝宏國德霖科大的羅校長給我教學機會、已經退休的逢廣華主任給我發揮空間及各級長官與休閒系同事給予我的建議與鼓勵。我試著在不放棄每一個學生中，引導他們發現自己要成為什麼樣的人，就像傳統射箭中對於瞄準圖形的具象化，讓感覺變成一種自信，透過一次次成功經驗累積，培養他們實踐理性的技能來迎接多元化的生活，增強他們創新的意願來創造更好的生命。在跨域斜槓觀念與學習中，找到利基來豐富未來進入職場的想像，在做中學建立務實的經驗，讓教育有機會陪著我們彼此一起成長。



## 耕莘健康管理專校 葉孺萱老師

感謝新北市教師會和耕莘健康管理專科支會的提攜，讓我能夠獲得新北市SUPER教師，這是十七年教學生涯中的一個榮耀，也是對我一直以來的努力和付出的肯定。我一直在思考和精進教師專業，並深刻體驗到「教育的本質與意涵」對於教學的深遠影響。如何讓學生習得終身受用的能力？如何讓學生開拓自身的知識經濟？以及如何更宏觀的開創美容教育的效益？

教育是我的志業，教學是我的夢想，而這次得獎，是我不斷努力和專業精進的一個階段性成果和肯定。我將繼續致力於成為一個良師，如同哲學家康德曾言：臻於善才能感受靈魂的美好。熱愛美容教育的我盡心盡力耕耘於此，並為學生們的未來奠定堅實的基礎，讓學生能夠成為有用的人才，學以致用落實於美麗產業，為社會的發展做出貢獻。

回首自己一路走來的人生歷程，至成為美容技職教育師資一員，要感謝的人實在太多太多，千言萬語都無法完全表達與詮釋我心中最真摯的感激，由衷感謝所有生命中出現的貴人，沒有你們的支持和鼓勵，我無法獲得這個榮譽，也無法在教育的道路上走得更遠，我深深地體會到「飲水思源」的道理，向所有支持我和幫助我的人表示最深切的感謝。我會持續保持謙虛和堅韌，不斷學習和進步，讓自己成為更好的教師，努力致力於實踐「良師」的標準，為學生們的成長和未來擔當起更大的責任。

再次感謝新北教師會提供的舞台和激勵，這次得獎是我個人階段性的自我肯定和美好紀錄。我也要感謝親愛的家人們，讓我對於未來的目標有前進的希望與動力，讓自己能成為一個照亮自己與照亮他人的能量與信念。



## 一一二年新北市SUPER教師評審團特別獎

### 廣福國小 盧美麗老師

感謝廣福國小教師會的推薦，感謝新北市教師會辦了這麼有意義的活動，感謝卅多年來在教育路上，支持我、鼓勵我的親人、校長、師長、同事、家長、好友與學生們，是大家成就了此刻的我，也感謝自己對教育愛有所堅持，並用心持續為教育奉獻，更感謝評審團的青睞和肯定，讓我能榮獲一一二年新北市SUPER教師評審團特別獎的殊榮，讓喜歡創新求變、認真耕耘教育第一線的我，看到了自己的努力和價值。這份榮耀，讓我更具信心來昂首闊步向前，並砥礪自己繼續再不斷精進創新教學和接受挑戰，也代表著更多責任的賦予。



「努力成為好老師」是我唯一的志業；「以真愛為出發點」是我的核心價值；「用生命去影響生命」是我的生命課題。我熱愛當老師，從偏鄉到都會學校任職，卅多年來致力於推廣感恩教育，教學融入團康技巧來玩創意，攜手家長入班來翻轉教學，一起打造出優質的班級王國—美麗心世界，讓親師生擁有最溫馨的童年回憶，是我在教學生涯中覺得很感動的傳承及堅持。

老師就像是神奇的魔術師，手中都握有一支千變萬化的魔法棒，就讓我們舉起手中的魔法棒，運用自己的專業和服務熱忱，盡情揮灑、施展魔法，在一場場教學表演中盡情的展現自我魅力，讓孩子們可以在快樂中學習成長。

賈伯斯曾說：「教育是一場沒有終點的接力賽，更是人類的希望工程。」我會繼續用心在教育、用愛寫歷史、用生命成就學生、用典範造就傳奇。

「教育不是尋找美麗的地方，而是讓我所到之處變美麗。」未來我也會繼續精進我的課堂風采，培養學生擁有一顆感恩的心，具備未知挑戰的能力，適性揚才多元展能，在屬於自己的舞臺上發光發熱，都成為最好的自己。我也會全方位運用自己的專業影響更多人，攜手更多的老師和家長們一起幫助更多孩子改變生命，用熱情和專業幫助每一個孩子都成功。

## 福和國中 林雯淑老師

感謝評審委員肯定和欣賞！

感謝本校教師會的推薦。感謝福和國中范筱蓉校長的栽培與行政團隊的大力支持，還有眾多好夥伴的加油打氣、一路相挺。

背負眾人的期待，勇征SUPER教師獎。總是表現舉重若輕的我，其實心裡壓力沉重，喜歡在自己的國度裡玩創新教學，享受學生上課投入的眼神，分享自己的教學設計，讓夥伴們同行……。當導師時，做班刊、課後輔導課業、寒暑假自願陪伴學生午自習；擔任輔導團專輔，做好溝通的橋樑，盡力研發能讓第一線的老師無痛上手的行動方案。不論在哪個位置，就是做好每一件事，勇於承擔，不畏挑戰。認真過日子，這就是我。

進入教室的每一堂課，是我最愛的日常。沒有感動人心的故事，因為課堂的每個事故，都是我教學獨一無二的風景。沒有學生的漂亮佳績，因為課堂的每個孩子，都在努力活出最好的自己。

四月八日真是令人難忘的一天。當獎項公布到最後，典禮即將結束時，覺得自己要辜負眾人的期望了，心中慚愧不已。當頒獎人宣布評審團特別獎，念到我的名字時，腦袋一片空白，還在自責的我上台發表感言時，語無倫次說著感謝。

此刻終於體會到陳之藩的「得之於人者太多，出之於己者太少。」能有今日的成就，是眾人的協助之下才能被看見的。真的要感謝天了！感謝上天看到那個努力活著的自己。

生活的一切豈能盡如人意，但每次的教學都是無愧於心。能在教學的路上，做著自己喜歡的事，幫助更多老師愛上教學、懂得善待學生。得獎是責任的開始，走下領獎台後，我仍是那個認真過日子，努力過好每一天，繼續在自己的國度裡玩創新教學，享受學生上課投入的眼神、持續分享自己的教學設計，讓夥伴們同行的平凡老師。

