

校園安全，從親師互信與社會支持開始

文◎總幹事 蔡淑遠

教學與輔導是老師的專業，所以學生數學成績低落，老師可以透過多元的教學策略和方法來幫助他們提升數學能力。例如，老師可以利用更生動有趣的教材，如影片、圖表或遊戲等，來激發學生的學習興趣，讓他們更主動地參與學習。同時，老師也可以給予學生更多的練習機會，提供不同難度的題目，讓學生能夠循序漸進地提升自己的數學能力。此外，老師還可以與家長密切合作



，共同關注學生的學習情況，及時發現問題並給予指導，從而幫助學生克服困難，提高成績。

但學生帶具有殺傷力的物品到學校，老師可以怎麼做？老師首先會保護好其他同學的安全，迅速控制現場，確保不會造成更大的傷害。同時，老師也應該冷靜地與學生溝通，了解他們為何會做出這樣的行為，並試圖找到解決問題的方法。可能學生因為家庭問題、人際糾紛或學業壓力等原因帶有殺傷力的物品到學校，因此，老師需要通過與學生和家長的溝通，了解背後的原因，並給予適當的幫助和支持。緊急處置之後，老師還應該引導學生正確的價值觀和行為觀念，教育他們如何處理問題和情緒，避免再次出現類似的情況。

儘管作為一位教學現場基層教師，我們深知在校園安全中，教師的輔導管教才是起著舉足輕重的作用，但為何老師們對於自己是否能夠擔負起學生輔導與管教的責任，近幾年來開始抱持越來越多的疑問？大眾必須正視的關鍵是，當家長和社會對教師的信任不足時，這個責任所帶來的壓力和挑戰是老師不能承受之重。教師是學生成長道路上的引路人，除了教授知識外，更要承擔起對學生的輔導和管教責任。在這個資訊爆炸的時代，家長和社會對教師的要求也越來越高。部分家長可能過度關注孩子的學習情況，而社會人士也可能對學校的教學管理提出種種質疑。在這種情況下，一些教師可能感到壓力重重，擔心自己的教學和管教

會受到不當的批評和指責，甚至遭陳情而進入被調查的程序。

事實上，必須明白，教師是有能力和信心履行好自己的職責的，只要家長和社會應該給予足夠的信任和支持，讓教師能夠安心做好自己的工作，老師也會因為得到更多的支持與鼓勵，投注更多的能量在維護學生的各方面的健康與安全。家長應該相信，教師是為了學生的利益而努力工作的，應該和教師攜手合作，共同為孩子的成長和發展努力。社會則應該給予教師足夠的尊重和支持，讓他們能夠在學校裡有序地開展教學和管理工作的。

我們相信家長和社會對於校園安全的重視，也無法容忍暴力事件在理應和諧、良善的校園發生，所以家長與社會的信任和支持絕對是助力，不僅可以幫助教師更好地履行自己的職責，也可以為學生提供更好的學習環境。一個受到信任和支持的教師團隊，會更加積極地投入到學生的輔導和管教工作中，從而提高學生的學習效果和成就感。同時，這也可以確保校園的安全，讓學生能夠在一個安全的環境中學習成長。

總言之，建立一個家長、學生、教師都樂見的三贏局面，需要家長和社會對教師的信任和支持。只有這樣，教師才能更好地履行自己的輔導管教職責，為學生的成長和校園的安全做出更大的貢獻。讓我們攜手合作，共同營造一個安全、和諧的校園環境，讓每一位學生都能夠茁壯成長。

